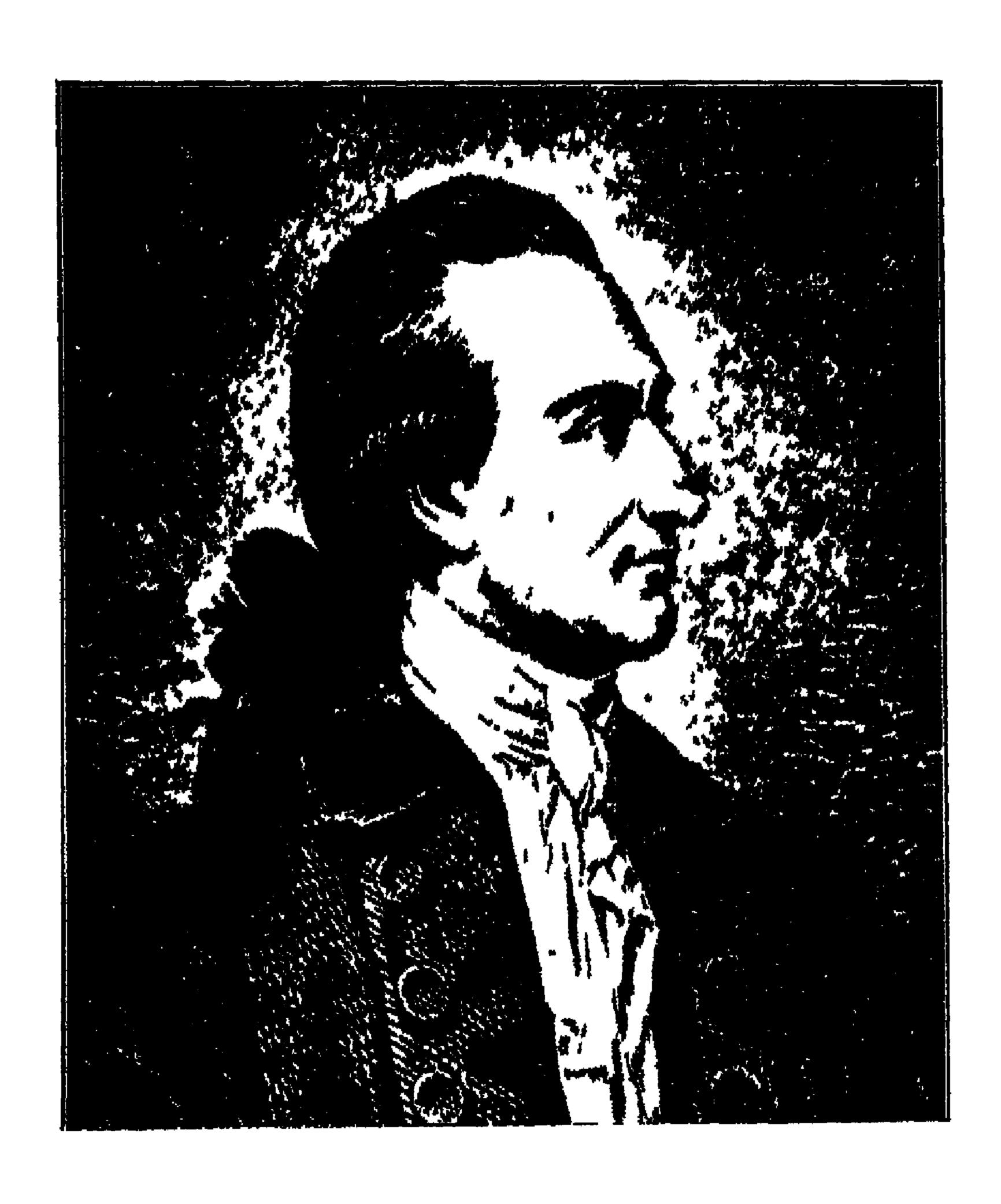


64.6.5

تHECKED بغلم عباس ممؤدا لِعَقِلد

الطبعة الأولى م ١٣٥٠ م ١٩٣٢



جیتی فی شبابه

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الاقطار الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الاقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيما فى كل أرض، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التق فيها الشمال والجنوب، والتى غنت للطبيعة وقدستها وحفظت من غنائهالها و تقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الامة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطارن القلعة كان عظيما فى كل بلد، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء 11

وسلطان المدينة كان عظما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى المدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل يبئة ، ولكنها لم تحكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجا من ثورة الطبيعة وثورة الكنيسة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان ه هيجل » فيلسو فا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب وتأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغنيمة من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع للثورات التي هي أشبه بالسكون، أو للسكون الدي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو للسكون الدي هو أشبه بالثورات، ونعني به هو من ثم الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الألماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة التائرة على الطبيعة ، والقلعة التائرة على الكنيسة، والمدينة الثائرة على القلعة، والفرد الثائر على المدينة ا

النفسى الاكمانيه

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لأنها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها ا ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قومية و فردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمان بالتدين والفلسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام، وكل سمة من هذه السمات راجعة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة نلائة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهد الخفايا ولاتوجد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذى يجىء من الضلال فى تفسير ظواهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الحنى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهر الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الآعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر ـ أى سحر البواطن ـ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطيء، لأنه يتعدى المحسوسات الى ماوراءها ويتغلغل

من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايته بغير هداية القلب والضمير، أو هداية الفكر والبصيرة.

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى، فقد كانوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد أن يكونوا فلاسفة وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة في القرون الآخيرة، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد في سنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

* * *

والموسيتي ـ ولا سيما الموسيقى الاكمانية ـ هي أقرب

الفنون الى البواطن والاسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العباد ، وأحيانا لسان المعانى التي لاتعبر عنها الكلمات. وجيتي هو القيائل: « لا تقرءوا أناشيدي ولكن غنوها فتكون أناشيدكم » و تلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجيتي الأكماني على السواء • فالألحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغنى فيه الكلمات، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطـير الا بطال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالا ُغانى الشعبية لانظير له عندسائر الشعوب، لا ن الموسيقي عندهم عنصر من عنــاصر الباطن واحــدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصيل

* * *

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهرلنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية . فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لا يطلب الحرية السياسية الا فى مؤخرة تلك

الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الاسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد في وجوههم الباب الذي منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لأنهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذي يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا آخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافى السهاء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، يطلب عندها أملافى السهاء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الاجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان د النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة فىفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب، فيجب أرز نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الآمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها فيغمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا ون الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة. فالبروسي مثلاكان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معناه في الأمم الآخرى زمنا من الأزمان و يجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادى الديمقر اطية حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى عدوها المغير عليها المذل لكبريائها : كانت مبادى الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض ، وأن تجنح بهم الوطنية الى انكار الديمقر اطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشعبين، فهو روح شعبي ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذي يتصل بجميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها في أطوائه هو حرب « الشلائين » المشهورة . فان هـ ذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا في الشهال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والادب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذي نشطت

فيه دعوة الفكر الحرفى الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، والكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألماني هذا الادراك، ونلقي بالناعلي هذا النحو الى مزاج الدين والفاسفة والسحر والموسيقي والأناشيد والأحلام.

نبرة عن الحرية الفنية في الآمة الآلمانية

لاتخلوالدنيا من فكرتين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة. وانما الغلبة الكاملة في هذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء. تم ينتهى المطاف وفى الدنياآ ثار مختلفات لجميع الآفكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الآمة الألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لم يبق كل البقا. وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال، في العصر الحاضر اثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع فى جيل جيتى ، وفيــه كذلك اثارة من الرومانية الحديثة والطبيعية وما نجدد بعدها من شتى الأساليب

وهـذه الأساليب كلها قد تنلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب الجمازي المركب بستولي « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب الجازي المركب يستولي على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثمضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الأسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به ببن الاسلوبين أو المدرستين ـ ولا سيافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداها البسيطة والأخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الاكلانى المبدع «هنريك هينى » فى الفرق بينهما كاو صفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي ، مثلا لا تعنى شيئا آخر غير رحلات الرجل الذی هو ابن « لایرتس » وزوج « بنیلوب » والذی اسمه « أولس » . وكذلك تمثال باكوس القائم في متحف اللوفر لا يدل على شيء آخر غير ابن سيميل الجيل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفتيه . أما الاسلوب المجازى فغيرذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوى على كنايات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها فى جملتها. والتنين المقهور انماهو الخطيئة ا وشجرة اللوز التي تزجي برياها الشذي من بعيد الى البطل الهامم انما هي ثالوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة فى واحـد، كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة فى لوزة واحــدة. واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوى كذا من رءوس البقر، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء فى قصيدته فثق اذن أنه يعنى بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل، وان هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هيني بين مدرستي القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعهما فى العصور الحديثة . فني المدرسة اليونانية حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلبوا من غلطات التقليد التى لامحيص عنها . فكان الصواب الفنى عندهم وقفا على الاقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الاقدمين ، كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحسابية كها قال بعض النقاد ، فمسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد ا ا ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فا نتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أو شكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود .

خرجت البلاد الالمانية بعدحرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة، واشتد طغيان الامراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل فى كل ما هو جرمانى وكل ماهو بسبيل من الجرمانية، وراجت بينها محاكاة الأجانب ولاسبا الأمة الفرنسية التي كانت يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والازياء والسموت، فبطل الكلام بالألمانية فىمجالس العلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذى لاريب فيه ولكنه لم يخلمن فائدة حسنة وتمهيد صالح. اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدماء الاغريق ، فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كل لغة لهاأدب وكتابة حتى اللغات الشرقية ، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان ، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية ، وكان لذلك كله أثره المنظور فى نوسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا علىجمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث ا بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لها السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الى جيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب، و « فيلاند » مطلق الحيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التي لايحسن بناأن ننساها في هذا المقام هي المدرسة التي عرفت باسم الزوبعة وراجت في ابان نشأة جيتي أيما رواج: سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كانجر» ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه، فهي مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث، ورواية «جوتز» التي ألفها جيتي في شبابه هي احدى ثمار هـنده المدرسة بغير خلاف.

* * *

هذه لمحة عاجلة — بل عاجلة جـدا — عن تاريخ الحرية الفنية فى الأمة الالمـانية الىعهد جيتى ؛ وهى بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى مجارى الأنهار أن يتفرع عليها الحدول فيسبقها الى الامام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينها النهر الاصيل متجه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه فى وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين: أحـدهما مجـازى وثانيهما صريح ! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت المجازية في عهـد جيتي بليغـة الرسالة احيانا عـزيزة الأنصار، وجاءت في هـذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين، ورجع غير ذلك الاسلوب في ذلك العهد الحافل بالنقائض والبدوات . الاآرن شيئا واحدا تقوله في جميع هـذه الآحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الآغانى والأساطير القومية وأحاديث الأبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجسرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب : وهو ان جينى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها : يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه ، وفرق بين الشبهين جد بعيد ، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم و يتعمد مشابهتهم ، بل ر بما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا

وبعد فن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام ، ثم ركدت فترة ريثها استوعبت في تلك الأيام ، ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التي اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولا تجيء على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الإلمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التمثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا ، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر ، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز . فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم ، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام ، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطوافة التي لاكرامة لها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والادباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر في ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيار » الزاهرة، وهى الايام التي أشرف فها جيتى على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور بى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلايزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيا نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربة فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب و صلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر و هو طريق الترجمة من العربية الى الالمانية ، والآخر غير مباشر و هو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية غير مباشر و هو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية

والفرنسية وكانت فيها مسحة واضحة منالآداب العربية فقصـة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الالماني ـــ مدينة لرحلات السندباد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتمين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجيز. و « دون كيشوث » الاسبانية — وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالماني ـــ عربية في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عنــد الاندلسيين، وشعراء بروفنس ـــ وهم أصحاب آثر واضح في القصص الالماني ــ قد آخذواكثيرا من شعرالاندلسحتى أوزانهم التى تشبه أوزان أزجال ابن قزمان (١) فاسم الأدب العربي لنينسي اذاذكرت اليوم أسياء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد آدى شهادته لذلك الآدب بديوان طريف ظريف سياه « الديوان الشرقى » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه طرفا في باب المختارات.

⁽١)راحع فصل الاستاذجب في كتاب رسالة الاسلام «The Legacy of Islam»

مباه مبني

1144 -- 1789

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقد الحنامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء في تمنيه ولوكان من الحمكاء. فلو مات جيتى في سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته في عيون قومه وعيون سائر الاقوام ، لأن طول عمره أقامه في الأدب الألماني الحديث مقام الأبوة والرجحان ، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب في أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارضاليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الا بدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! وتلك قسمة

خبيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه؛ وان لم يكن فيهــا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع، فانما عاش الرجل حياته كلها علىطولها فى ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ في حجر الجمال من لدن كان فىطفولته الأولى المأن نيف على الثانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمال وفي سرير الموت حب وجمال ا وكانت احدى كلداته الآخيرة فى غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيال . فقال لمن كان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغدائر الفواحم فى لونها الفاخر مر. ورائها الظهارة السوداء! »: وهكذا كانت عيناه لاتملان محاس الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فى آزمات الروح والجسد، وقلما احتوته الغيبوبة الا فى قبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ا فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

الذي حقق فيه قول أبى الطيب:

عل الامير برى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيته مزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى مو قف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لا تبدو له الا كذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه ، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعراء المفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء و تعمل فيها يد الأكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليس اختلافهما كاختلاف الربيع والشتاء، أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل اهو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كمايجدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فان شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال اولكنك لا تستطيع أن تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد ا وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والاربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لهما هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة

والثمانين، فشب في بيت لاتقارب فيه بين الأبؤين في السنولا تقارب في المزاج، اذكار أبوه جافيا شديداً في « النطام »



جوهان كاسىر والد جيتي

حريصاً على سمت وجاهته ولقبه الذى اشتراه بالمال، مرير النفس لفشله فى رجاء العظمة أوالظهور، وكانت أمه



كاترينا اليصابات والدة جيني (٢-٢)

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتبطلع . وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الخفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان ـ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص ، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى ، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والايطالية والفرنسية في طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه في معظم الأحوال لأنه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف في الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا» وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على

بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر. هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب مجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى للاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتهم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم الى صاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهوفى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا ويجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذلك، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضيعلي حياته. وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتداعي جسده وتداعي يقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحياة. وهنا سنحت له فرصة الفراغ لدرس الكيمياء القديمة والسحروالطلاسم مع بعض الاطبـاء، فقرآ فيهـا ماشا. وخرج منهاكما خرج من جميـع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصـد «ستراسبورج» في هذه المرة ليستأنف دراسته فى جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية فى الحياة العامة وأساليب المعيشة، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحبب اليه الفن القوطى الفديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة آتر بليغ فى تقديره للعبقرية الألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة فى « فتزلار » ويحب كدأبه أينما كان وأنى كان ا فالتتى بالفتاة « شارلوت بف » وأحبها

ووصف حبه اياها في قصة «آلام الفتي فرتر » مع شيء من التحوير يقصد به المداراة وصرف الأنظار، فاشتهرت القصة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتى المحب للفنون فى طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته، ثم تكررت الدعوة فلبـاها جيتى وهو لا يقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسياب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثناء الكلام عن العلوم والدراسات

华华教

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتاً بين صيد

وطرد ومبيت في الخيلاء ودعابة ومجون ، وكان له مـذهب في



جيتي وأمير فيمار

الحب كذهب جيتى لولا أنه جامح وثاب وجيتى لا يطيق الصبر الطويل على الجماح والوثوب ؛ ومن غرائبه فى هذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتات ما كتب الكاتبون قديما وحديثا عن الحب بحميع ضروبه وأشكاله ، ومن دلائل نبله فى شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « يينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا من كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيف . . . فلماقرأ الكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرف كل من الامير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد عرف كل من الامير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المنسامح فى العوب ، فتوثقت

عرف كل من الامير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المنسامح فى العيوب ، فتوثقت ينهما الصداقة ودامت مدى الحياة ، وفى عاصمة هسنه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى ينها فى العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلال ذلك كله فلما يبخل عليه بشيء يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته برفضه وفيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الا خوبن أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الا مير في هذا الوفاء لفضل ياحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسموها فاينمار « Weinmar أى سوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الا دباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيما كان لهامن سلطان الملك والدين، وأراد الآلمان أرف يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعدد الحرب العظمى فلم يحدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار» لولامروءة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت « فيهار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسهاء الحواضر ولا تحتويها الخريطة الا من باب الاحصاء

* * *

هذههى القرية التى أوى اليها الشاعر من خامس نوفمبرسنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة وبين «بينا» القريبة منها . لم يفارقها الالسياحة أو غربة قصيرة ، ولم يقعله فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقد عاش في عصر الثورة الفرنسية ولتي نابليون



يب جين الحلوى بين حداي فيمار

أعظم رجال الدول في ذلك الزمارن ، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لاتستطيع أن تلغى لقاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسناء من أولئك الحسان اللواتى غذينه بغذاء الآرباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسناء عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه فى حياة هــــذا العبقرى المعمر انما يبحث عنها في سنواته العشر الأولى لا فيها أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه

العشر الأولى لا فيها أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم: في سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها في بينه كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيل الفرنسي ورأى مظاهر القوة الفرنسية،



جيتي في إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملتى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فى مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهواء و يكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن « التعبير» وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيتى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جينى فيا طلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة فى مياة مينى

الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السهاء « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تنسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغ يوما من الحبوذكرياته ، فأحب طائفة شق : منهن الفتاة والنصف ، ومنهن الشقر الوالسمراء ، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدمائة ، والتي أحبها للذكاء والحصافة ، والتي أحبها للعطف الانتوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن و يكاشفنه و يعطف عليهن و يعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب عليهن و يعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في روايته وأخانيه فقد عرف منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في روايته وأخانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خاقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتي هذا السبيل الممد في نفسه وفي نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزى هنا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هر. « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قلبيوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهىصاحبة قصة « فرتر » وهى مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميل الى السرور السرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيـة أخوتها الصغار وعرفت فى البـلدة باسم « أم الأطفال الحسان ». وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمها «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الى الجدو الرصانة منها الى اللعبو المراح وجاء جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماة في « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشغف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الأدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجامله ولكنها ترده الى حــدود الصداقـة بأدب ولباقة ، لانها كانت مخطوبة لفتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر آكبر من جيتي ببضع سنوات ، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالي« فتزلار» · فنعقدت الصلات أيمـا تعقد ، ووجب على أحـد الرجلبن أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثرالزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغير جلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جينى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر» وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيف التتى جبتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأیت فیها شییخاً لست أعرفه و کنت أعرف فیها قبل ذاك فتی و تعسر الحدیث بینهما و مل كل منهما صاحبه فی فترة قصیرة، و خرجت تقول « لو رأیته فی الطریق ولم أعرف اسمه لماترك فی نفسی أقل أثر ۱ »

وهكذا تنغير الآمال وتتقلب القلوب!

أما «أنا اليصابات شونمان» فهى التى أوحت الىجيتى بعض مناظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



« مرجريت » بطلة تلك الرواية ، وقد خلد جيتي هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيه الشجية وقال لصديقه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والاخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفهافى فرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البيئة والخليقة . فقد كانت « لیلی » بنت صاحب مصرف سری یعیش فی قصره عیشة الترف والظهور، وكانت لعوباعابثة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتي فى قصيدته «حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الاساطيروقالت لنا انهاكانت تمسخمن تحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حبها حيث تشاء. « في لا معرض للسباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلى ! فهى تقنو فيه أعجب الحيوان وتقنصها ولاتدرى كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي فى مطلع تلك القصيدة. تم قال: « وما اسم الحورية الحسناء؟ اسمها ليلى ا واياك والمزيد في العرفان بها ا بلان كنت لاتعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هي طلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتات من الخبراليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلوالمذاق». تممقال: «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيبي بيي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر! ويمينا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سياع تلك النبرة . وقيد أعرف دبا سياء تعليمه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كاتروض غـيره..... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به: هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » تمختم القصيدة صائحا «أيتها الآلهة! أليس في قدرتك أن تمسحي عنى هذا الطلسم. يا اشكرى ورضو انى لورددت على الحرية المسلوبة! ولكن رويدك آيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا ا فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة. أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الأنيس، ولكنه قوام بينهما و « أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى كلما از داد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ا فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فما كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الآمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبية ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأىهو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها. وظل هكذا مترددا لا يبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولا يبلغ من اعراضه أن يتنحى وبنسى. وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الامير بالدعوة إلى فهار، فلباها وارب مابه من رغبة اللافلات لفوق مابه من رغبة اللياذ بالامير

* * *

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الحيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الانوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات وتعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الاثميرى ، وجمعت إلى



صورة الىارونة فون شتين بيدها

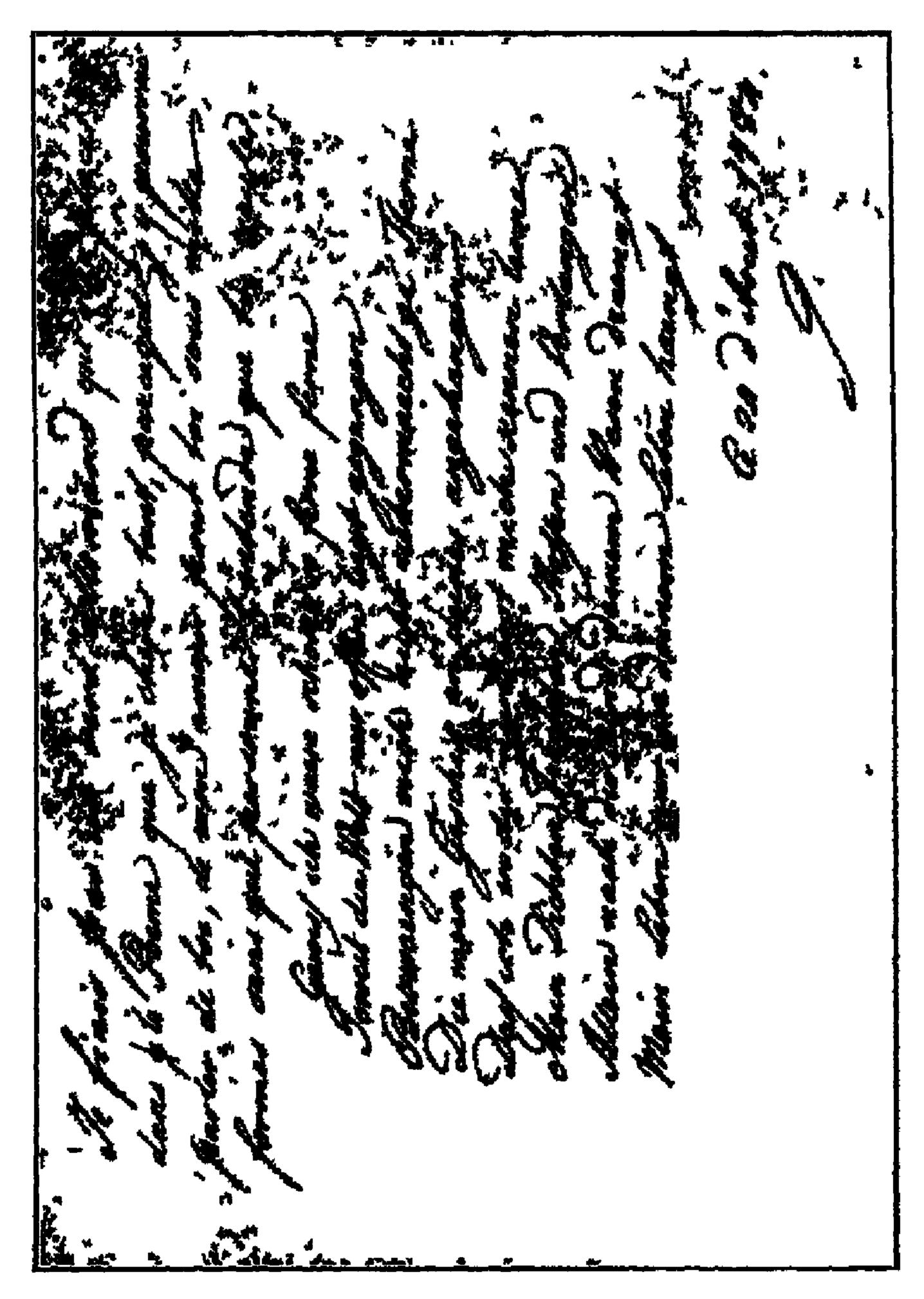
الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنى وتقرآ الشعر وتخوض فىالمعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب رشاقتها، فلما تلاقيا كانا على آهبة للحب فتحاباً. وطالت صلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب اليها وتكتب اليه ، وتدافعه تارة وتجاذبه تارة آخری ، وهی فی جمیع ذلك تنعهده سد صناع فلا یشبع ولا يمل ، فاذا آنست منه الملالة فسرعان ما تعيده اليها يقول لها: «أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلبحين كل هزة في وشاتجي وعروقى ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالدىطالما تعبت عيون بنيالفناء فيالنفاذ الىسريرتى . آنت تسكبين السكينة فى دمى السائر وتقومين خطاى الشاردة

وجيتي يعني مايقول ، فني هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتي

بالمخدوع فى ذكائها فقد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكات على عبنى شيلر غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحبين

وقد لبتا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقه على الارسعين ووقع جيتى في شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة ! هانبت مايينهما برهة تم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهنأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هي جهد ما استطاع من أحياء لماضي الغرام الدفين

تلك هي الباروية فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الآم إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكي وأقدر صواحبه الكتيرات ، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال ، ونعم في ظلما بسكينة كان في حاجة اليما ، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء



وفي ديله أبيات الالانية



فرتز ابن الباروية فون شتين كما صوره جبتي

أما « بتنا رنتاو » فهى من سلاله إيطالبه من ماحية أبها . وهى أهم عندما بما كانت عند جيتى . فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى التامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهو يعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فى فرنكفورت بعداخفاقه فى حب شارلوت ، فلما زارته «بتينا فى فبهار أزعجته محماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موحب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون همذه الحفقة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية ا ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة · فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على أعراضه مصر وبحف أنه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى الصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى في احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنانى أن أريد . فانى لارسل النظر في ظلالها إذا زهيرة هنالك وضيئه كأنها بجم مليحة كأنها عين ، هممت أن أقطفها فسمعتها تقول في لطف ورخامة : أقاطنى أنت لاذوى في يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها

ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزل البهيج . وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التي تغنى بهاجيتي هي الفتاة «كرستيان قلبيوس» التي انتهت علاقته بهما إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الاغنية كلها شعرا وخيالا لانه في الحقيقة لتي الفتاة أول لقاء في حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للهنزل البهيج ا

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لاخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلهاهى وأمها الى منزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أو غست على اسم الامير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنةمن لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



كرستيانا فلبيوس زوجة الشاعر

وكانتكرستيانعلى قسطوافرمن الصباحة كأنها «ربالخر فىصباه » كما وصفتها آمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج في عمله ولوكان من قبيل عمل جيتي في العلم والأدب. فقد كان يغنيها العطف عن الفهم حين تعضل عليهامسائله وأفكاره، الاأنها لم تكن من الجهل بحيث صورتها « بنينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية ان قصائد الفصول الأربعة والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي يدل على الحب أوضح دلالة. فقد كتب من ايطالبا الى صديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على. ولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيما شغف. وماعلمت مبلغ نياطي بها الايوم بعــدت

عنها ». وقال في أيبارت: « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكننى ماشعرت قط بمثل هذه السعادة. فسعادتى كلها رهينة بهذه الفتاة. فإن كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطرالعذبة ، ولوحظ ان أيامه معها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لانهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لانها اراحته وأهنأت فليه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربما كانت نقمتهم هذه لانهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت

من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثاثة الحالة . والإفما كانت الآخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان الثورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تستحمعه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الأمبر فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى» لايذكرها لأمه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يبق الا ولدها جيتى وهو لم يتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شى و وتعطف على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلماالى ختام حياة الشاعر. فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا في أخريات أيام أبيه، فتجرع الشيخ هنده الغصة وصبر عليها جهده، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعبهم ويتأسى بملاحظتهم، وفيهم يقول وهو يشاهدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمشلون: « انهم ليشبهون الشعراء الحق جد الشبه! فينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثارب! فاذا جاء دوره في الحماسة راح الآخر يصفر!» ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعر اء . ا

أماكرستيان فقد ماتت وهي في الحادية والحسين وهو في السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع في موقف قط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذي قلما خانه في الشدائد فجشا على كبتيه وتناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريد ين أن تتركيني اكلا ! كلا ! انك لن تتركيني » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل، فن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه ، فأثر ذلك في أدبه وخلقه . وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها . ولسنا نعني فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات ، ولكما عنينا وراثتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لهما ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كا 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

قال أميل لدفح فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الاساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التي لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميل لدفع في موضع آخر أنه ما دخـل قط في حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولاء نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة بما يحتمل تراجعا ونكوصا فلذلك بتي متصلا بهـــا أوموصولا اليها، وكان بقاؤه هنا _كما كان نكوصه هناك _ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفع « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات آخرى لمنعرض لهافى هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميا ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهة الأمل فى المستقبل. ففيم هـذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهذا المآل الدائم الى النكوص عنها؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة، فالرجل كان على عـــــــلم بقدره ورجحانه على مزاحميه ، فكان لهـ ذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذى يعلق قيمته كلها على نجاحه فىهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه، لأنه في يديه ا فلا جرم يتراجع وهو في صورة الفائز القانع من الغنيمة بالآياب

ونحسب أن فى الأمرسرا آخر يرجع الى طبيعة الحب الذى كان يحبـه والنظرة التي كان ينظرها. فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وانما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرن المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع 🛪 ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين لهبالتمثال الذى يتذوقمعه كلهذه المعانى متفرقات ومجتمعات؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لا أن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به و ان لم يحمله الى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذى يقتنيه ويحتويه وزدعلى ذلك طبيعة التسليم التي تكره الهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة «الدب» المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور . وحيئئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الآليف كتب جيتي في شبابه الى سلزمارن يقول: « غرست في

طفولتی شجرة کرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربیع فصو ح الا زهار، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أینعت فجاءت الطیر فا کلت الثمر، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات. وسأغرس شجرة أخرى کلما وجدت لی حدیقة ۱ »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها، وفى كل حديقة لا فى حديقة النبات وحدها، وغير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحديقة الفن ولا حديقة التأليف! فاذا اقتضاه الاثمر صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر! واذا اقتضاه الاثمر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

مؤلفاتميتي

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تييه سيرة جيتى من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتب فيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالحجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

ه والدورالثانی » ینتهی سنة ۱۷۹۶وهو درر المدرسة القدیمة أو الیونانیة ، وفیه خلص جیتی من هیمنة المدرسة المجازیة واقتنی أثر الاغریق . وأهم ماكتب فی هذا الدور معظم قصائده الغنائیة وروایات «افیجینی » و « تاسو »و « اجمونت »التمثیلیة ورحلته الی ایطالیا و حکایة الثعلب ، وأغانی و مقطوعات

ر والدورالثالث α ينتهى سنة ه١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفى وعنايته بالتعميم والنظرو المثل



جيتي يملي على كاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجينى الذى كان يعنى بالحوادث الحناصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهم ما كتب في هذا الدور من القصص «صبى الساحر» و «الله والراقصة » و «طالب الكنوز » و « تلمذة ولهم ميستر » ورواية « هرمان و دوروثى » التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الدبوان الشرقى » ورحلات ولهم ميستروتتمة فوست ، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح و المشاهدة الحاضرة

学标品

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر فى شيء كما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيما تفكير جيتى دون سائر المفكرين

ووجه التخصيص في جيتي آنه كان عبقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه فىطريق واحدة، وأنه كان رجلا معنيابما بين يديه فىساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تختلف عن نظرته اليه في الساعة التي تليها: حسب الطواري. أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انهاءه الى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء . فهذه المدرسة المجازية الجديدة تثور على السيطرة الفرنسية ولاسهافى التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان ، الذي كان النقاد الفرنسيون يشترطونه فى الرواية التمثيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسبير لسببين : أحدهاخروجه على ذلك الشرط، والثانى رجوعه الى أصل جرماني . فني دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسه المجازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثوليكية ونوادر الأنطال فى القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البعيد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية: تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لانها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر، وتأخذمن الشرق لانه ينبوع الاسرار والتواريخ الموسية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة في لبابها انهى الامدرسة وطن ودين ، فكيف كان اتهامجيتي اليهافى مؤلفاته الأولى والإخيرة؟ انه كتب رواية « جوتز » ذي اليـد الجديدية وهو أحـد الا بطال الاكان المشهورين في القرن السادسعشر . وقدخرج جيتي فىهذهالرواية على شرطالوحدة فىالعملوالزمان والمكان خروجاً لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضوع وفى أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذينالوجهين فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمدمنها ؟ كلا إلا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية. فهل معـنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمدمنه؟

كلا الأنقصة فرتر نفسها فى بساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة المجازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أو في كل طور من أطواره ؟ كلا ! فان الا لفاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا تحير ، و تتردد كذلك في رواية «و لهلم ميستر» ومعظمها من آثاراً يامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فىأيامه الا خيرة ، وعدراً ينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا! فما تناول جيتي موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الاسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين ، وكلما في الديوان من التصوف الذي يحكى به السعدي وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطيرالاغريق ومناظر الاغريق، فهل معنى ذلك أنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل في هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرقة والاقتباس: « هذا مضحك ا فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التي أكلها قأعطته القوة ا وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون في تكويننا لألوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها ما يوائمنا ويدخل في قدرتنا ، وإنني لمدين بالكثير للأغريق والعرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكنني إذا قلت هذا فليس معناه أنني أكشف للناس عن ينابيع ثقافتي ، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته ، وكني المرء أن يعكون

ذانفس تحب الحق وتقبسه حيثهاكان »

والنقاد يخطئون فى نقدير المشاهد التي رآها جيتي وآثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثالذلكر حلتاه الى إيطاليا اللتانزعم النقادماز عمو اعن أثرهما فى مؤلفاته . فلا خلاف فى أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته فى انتاجه الذهنى تلك الفوائد التى يزعمونها؟كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلته بالبحث عن القواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله، ولم تـكن هذه الزيارة لازمةلانشاءقصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بينأشعاره الغنائية، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلولا نفحات عارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولولا تسديد شيلر إياه وتوجيهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فىتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلق كل ما يصادفها ولا يعنيها مماتلقاه الاأرن تلمس الحقيقة المباشرة وتتملى الحياة الجميلة ، واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته للألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الالغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسى أبدا أنجيتي لا يكون جيتى حقالا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فربما تركها تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، عالم الفلسفة فربما تركها تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

* * *

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وترتبط بهذه السمة التى أشرنا اليها، وتلك هى التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء فى هـنده السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً مر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيهما حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص فى رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

وسبب هــــذا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجيلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة ويستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أو انه حتى يجيء أو انه . فهو على ثقة من قطاف الساعة وامتلاءكل جزء من أجزاء الزمن بشمرته وحصاده . وهو لا ينصب لجمع الحقائق والمحاسن فلا يتكلف الحقائق والمحاسن فلا يتكلف المقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكارى

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لآن بيته سيسعى اليه لا محالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، و ك أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

张杂杂

ومؤلفات جيتى عديدة لا يتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلما فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا محن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه و نفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

آلام ورتر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرسائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذى يقول لنا فى تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بجرؤ على مؤاخذةنفسه؟» ثم يقول لما « أريد أنأ نعم بالحاضر ولیذهب الماضی حیث ذهب » انما هو جیتی بعینه الذی لایری الإنسان الا ألعوبة في يد القدر ولا يطلب من الحياة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من وراء فرتر وعرفنا آنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغريق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الىشعورفنى » فهىمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الالوعة أحالهـا الى «شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعنى بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة في كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتى فى شىءواحد على الأقل وهو أرن فرتر انتحر وجيتى لمينتحر ولا فكر في الإنتجار قط تفكير الجد والعزيمة انعم انه كان يحادث

« شارلوت » وخطيبها فى البقاء والخلود ليلة الوداع التىفارقهم بعدها، ونعم انه حدثنافى ترجمة حياته عن الحنجر الذي كان يصوبه إلى صدره ليلة بعد ليلة ليرى هـل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كاقال! ولكنك تقرأ هذا الحديث فى ترجمته فتعرف على الفور أنهـا تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقــل، وإنه كان يفعل ذلك وكلمافىذهنه مثال العاهل العظيم « أوتو » الذى طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته ، فهى تجربة تمثيل ومداعبة تخييل، ولايمكن أن تكون غيرذاك انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران: أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فيالقصة المحزنة والآخر ـ والأهم ـ هو اتتحار صديقه أورشليم الذي كان معه في «فتزلار» بلدة شارلوت ، فقلد خطر لجيتي أن يكتب القصة على أثر سماعه بالخبر، ثمآرجاً كتابتها بضعةأشهر حتى تهيآت نفسه للشروعفيها فأتمها على فترات فى أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من تمم يحكى جيتى فى أولاالسيرة ويحكى أورشليم فىختامها على أن أورشــلــيم لم ينتحر للحب وحــده وإنمــا انتحر

الفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزنه ولايلتمس العزاء عند أحد : فحزن جيتي عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزنه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطراقة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته، ولكنها لم تبلغ في الآلفة أن ترفع الكلفة، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس: «حضر جيتى في المسلم وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد هنهة » ويقول في الحامس عشر: « ... أزهاره أهملت، فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر: « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة.

فشحب وجهه واكتأب » وعلى هذا نوى جيتى الرحيل واجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه و بين شارلوت وخطيبها كستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت في قصة فرتر. فهو خير من البرت وأنبل وأقدر، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته في القصة. فعاتبه، فاعتذر جيتي وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتي كتب قصة فرتر في أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذي كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة في اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر في آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذي أصابته في بلادها . ولكنها لم تنجح في ألمانيا فحسب بلكان نجاحها في فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر في فتيانها وفتياتها من يلبسون على زي فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُقشت بعض مناظرها على آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة في جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليزج يعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، وثار بها النقاد بقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الآثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرتر أحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لإعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة 'ينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خطيق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارىء الحديث ، فتعبيرالقصةعن روح العصر هو سرنجاحها الاكبرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الاسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: «الفتيان في هذه الآيام يشتهون كثيرا ولا يعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس فيأواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، فني عهداليقظة الذي يسبق الثورات و يتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات و يقوى الشك و يضعف اليقين و تهون الحياة ، و تلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي و ما بعده على بلاد الحضارة الآورية لاعلى البلاد المائية و حدها ، فجيتي وصف مارأى و لم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته و لاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق، ويتساء للسنغ كبيرهم في عصر جيتى: « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجمي جيتى أن نعم · لان سفكليس

جعلأ حدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته، ولأن الرواقيين أدخلواعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقيين في الاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المآدب ليأكلوا ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فيا عدد من الشواهد. ولكن الحالة هنا ليست بالحالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والآداء ، فاذا نظرنا الى هـذا فقلبا نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسطمن هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد» التي كتبها جولد سمث الانجليزي، وجو المرحلة العاطفية التي كتبها «ستيرن» الانجليزي أيضاً ، أو تجد فيها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو عليها المشابه الآخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خراقة فوست قديمة يردها «هيني » إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتييف » من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخراقة ان « فوست » هذا كاذر جلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى عيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى وناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعته الفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القديمة. فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الكاتب الألماني الملقب بملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية، فلم يشآ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مآئمة يعاقب عليها المر. باللعنة السرمدية، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان رابحا لحزب الله ، وأظهر هـنه الخاتمة في الفصل الأول فانتهى الفصل وصوت ينادى من السهاء حين فرح الشيطان بغنیمته: « لن تفلح فیا ترید » . وقد جری جیتی علی آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هـذه الخرافة زهاء ستين سنة ، فبدأها وهو لما يكد بجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهذه المثابرة، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده، ثم هجر هذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف أن هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ،وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى وبعد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الحنسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف فتى فى العشرين وكهل فى الحنسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لآنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى ، وبين الفن والعلم والسحر . ثم بين اليأس والرجاء ، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق. فان جيتى لم يكن قط «جامعا» فى تفكيره ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجه ومغازيه، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظكل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها، ويوئل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هيني في وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميــلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشــياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فىخلده أن منعداه منالناس مغفلون » وهذا صحيح ، فان الحشو في الرواية كثير والتفكك فيهــا

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة، ولاأزال أذكر آيامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال النرجمة. وانتظرت الاجازة السنوية لأتفرغ لها وأتعقب فصولها وحراشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . وتذكرت قصة الوالد الذي استدعى منيه وهو على فراش الموت فآسر اليهــم أنه خباً لهم كنزا في ضيعته أخني عنهم مكانه، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الأرض حتى يعثروا به. فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذى حلموا به وانما وجدوا الكنز الموعود فى وفر الغلة بعد تقليب أرضها واستصلاحها للثمر! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه: فأنه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة ان كل مافي الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من

 $(\xi - \gamma)$

الحشو والاملال لايحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح. ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذحائر القيمة أنك تستعرضها في حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوبها وتقاربك وتقاربها ، وانما تحسكأنها ذخائر موزعـة فيالطبيعة تلتقطها من هنا ثمكا تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فبلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عايها اتفاقا لايقولها الاذعن كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى فى حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها وان تستحق عنايتك الا بشيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالا فى هـذه الخصلة ، لأنه يمس قلب الانسان و يستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فى حبائل الشيطان فجر ها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجن

والجنون، فإن صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذى أصابته عند جمهور النظارة، فإذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلهيذ تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول - كالسلفنا - أحسن حالافى هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية فى شىء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أبيانا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بهافى هذا الجزء بغير تمهيد و لا تفسير الما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض الذى لا ينتهى الى طائل ، ولكى يقف القارئ على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيى بعضها قبل صدور الجزء الاول و نظم باقيها بعد صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الحلط فسهاها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق في التأليف. أما الرموز الغامضة الشائعة في الجزء كله فثالها بناء فوست بهلينا والإشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التي هي زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى ا! فالثقافة الاغريقية هي «هلينا» وثقافة القرون الوسطى هي « فوست » ولما أراد جيتي أن يزج بذكرى «بيرون » في القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوو لد الاغريق والقرون الوسطى، فاذا هو بيرون كما شاء اومن رموزه ما كان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتي وردت الاشارة اليهن في هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! أن في الكلمة لسرا خفياً . وليس في وسعى أرب أزيدك بهاعلها، إلاأن أقول لك إنني طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة في ونان القديمة ». فكأن جيتي قدأ خذهنابرنة الكلمة الخفية ولم ينظر وراءها الى مدلول واضح فى ذهنه، وانما هوآثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليه فى أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نوباتدول، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت، والشيخ يجد السكينة فيما هوكائن وفيماكان وفيما سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـ ذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى قمقمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فما الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتي هـذا السؤال فاجاب في غير اكتراث: تسألني كـأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهي رحلة من الارض الى السماء خلال المجعيم!

ولك ان تقول شيئاً كهذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرها فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسياتها وحدة مرسومة

وسببذاك بسيط معقول، وهو أن جيتي يأخذ الزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، والكن هذهالحوادث بقضها وتضيضها لاتكني لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي آخذت على تشعث وعلى غير نسق . بل أنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان واحدفقدع فته وحفظته، و اكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقان فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها .ومنثم تضيعالوحدة فيرواياتجيتي ولاتضيعالوحدة في أشخاصه، وفوست هي ، المتل الأعلى ، في هـذين النقيضين على أن جيبي يجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركيا حرت له هو فى حياته ، و تلك سنته فى جميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فاسا رسم د منمستوفلیس » فیروایة فوست جاء شیطاناانسانیا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانمها جا. كذلك لاتنجيتي كان يقرآ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانه رصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافی هذا المعنی کلمة الاستاذ «ارنست لشتنبر جر» شارح جيتي المشهورحيث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا نماعلي جذور صورة الشيطان فىالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح مما قرآجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقرال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية. فثمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وتمة فيلسوف فرنسي ، وتمة فاتير ، وتمة كل ماهو كريه فىالفترة الزوبعية الـتىكان ينتسب اليها الشاعر، ويصبح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها، وانه یتراءی بسبات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتىنفسه؛ وهكذا

⁽١) هؤلا. جميعا من معارف جيتى ؛ ومرك الذى خصصه الكاتب كان طويلا نحيلا معفوف الاف يتخابث فى كلامه وأعماله،فهو فى شكله!أقربهم الى صورة الشيطان المصطلح علمها فى ذلك الزمان

أبدع جيتى الشيطان العالمي وصهر فيبنية واحدة شياطان جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الا طوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الما ثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى علمة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الا ولى من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مله التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فيتى يماثل شيطانه الساخر أحياما كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوء الم الفكرة، أو فوست يماثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديماثلانه معافى حالة واحدة

الا أن الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائبة.

فارف فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي في دع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلنفت الى كل صف من صفوفه فى ساعة مرورد. ولقد تغنى في مطاع فرتر بمتعة الحاضر و تغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف ببن يديه لانها جميات ، فعبرت لا تصغى البه !!

فكائه بدأ حياته وخنمها فى عالمالاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشه دهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراء اى ناظر، ولكن الناظر يراه كله جملة واحدة أصدق عايراه صاحب المنظار

ولهممعيستر

اذا كانت« فوست » أكبركتبجيتي الشعرية فولهلميستر هي أكركتبه النثرية: تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية. وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة، فبدأها فى سنة ١٧٧٧ وفرغ منهافى سنة ١٨٢١ . وقسمها الى جزءين أحدهما سياه تلمذة ولهلم ميسـتر والآخر رحلاته، و كانشـآنه فيهما كشأنه فى جزتى « فوست » على السواء. فالأول منسجم قوى والثاني مضطرب ضعيف، والأول بين صاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار. وتسد لجآ هنا الى الحشو والتافيق كما لجآهناك. فمن ذلك ماقصه أكرمانوأثبته فى أحاديثه يوم الآحد الخامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٢١ . فقال بعــد كالام عن كتب جيتي ألتي تطبع بعدوفاته:

«ثم تكامناعن الحكم والحنواطر التي طبعت في ختام الجزئين التانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هـذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمـدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات فى مجلدات ثلاثة الى الناشرين. فلما بلع الطبع موضعامن الرواية تبين لجيتي خطأالحساب وعلم أن الجزئين الاخيرين صغيران في الحجم. وبعث الناشرون فىطلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، فحار جيتي في الأمر. واستدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لي كيف فكر فى تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مرب الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى: إنك ستجد فى هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء في العلوم الطبيعية والفن والأدب والحياه يختاط بعضها ببعض. فماذا ترى فى اقتماس صفحات ست أوتمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة فى الرحلات ؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيع أننسوغ أضافتها بمــا سبق من الاشــارة الى المحفوظات المدخرة فى بيت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتبيح لنا أن نزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعض أنماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفى هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه اليها بأوهى سبب ا ونعنى به الكتاب السادس من تلسفة ولهلم المشهور باسم « اعترافات النفس الطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارى. أنه مقتضب منرواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى سديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب النامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولهلم ميستر »! ... فانتظم له بهذا باب مسهب كسائر الأبواب! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه، وكان الممثلون فىذلك العهد لايدركون مرتبةالاستاذية الابعد برهة يقضونها فى التلمذة وبرهة آخرى يقضونها فى الرحلة، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحياة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفاءته الصحيحة بطول المرانة

计长券

لقد كان فى فوست سهات من جبتى فهل فى ولهلم ميسترمثل هذه السهات ؟ نعم . وأولى هـــذه السهات هى تتقبف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرقة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التميل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار إيطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وفد كان فى نينه أرب يقصر رواية ,, ولهلم ميستر » على النمسيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان



مطر می تصویر حیی

وسمة أخرى تنشابه بينهما هي قلة المثابرة والتصميم والانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الخفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتى وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كأسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومنمينون الىالنبيلة ، ومنالنبيلة الى أوريل والآنسة كتلباخ ، ومنهما الى تيريز ، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب و فى صوغ العواطف وادخارااشعور ، ويتشابهان كذلك فى علو النظرة الفنية في معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هـذه الرواية كما سألت عن فوست: ما الغرض منها؟ ومامغزاها؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنها لا غرض لها ولا مغزى ١١ وان جيتي أول من بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها، ولكنها وطاب حافل تحقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان. ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الاعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جيئ

الديواله الشرقى

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها في أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كلوجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الاقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى السرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها وبقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيتى المانيا صميما فى حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الآديب وامعان الباحث فى الآديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارىء فى كلامه عن الله و دلائل و جوده، و خرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعريه تمثيلية فى سيرة النبى العربى. فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الآول يبدأ بالمناجاة و الاعتكاف و استعراض العبادات الجاهلية و ينتهى بالهجرة ، بالهداية الى الوحدانية، و الفصل النانى يبدأ بالدعوة و ينتهى بالهجرة ، بالهداية الى الوحدانية، و الفصل النانى يبدأ بالدعوة و ينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهير المحبة من الاصنام، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ا والفصل الاخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كاله . ونمله حظ الادبين أدب الارض وأدب السماء

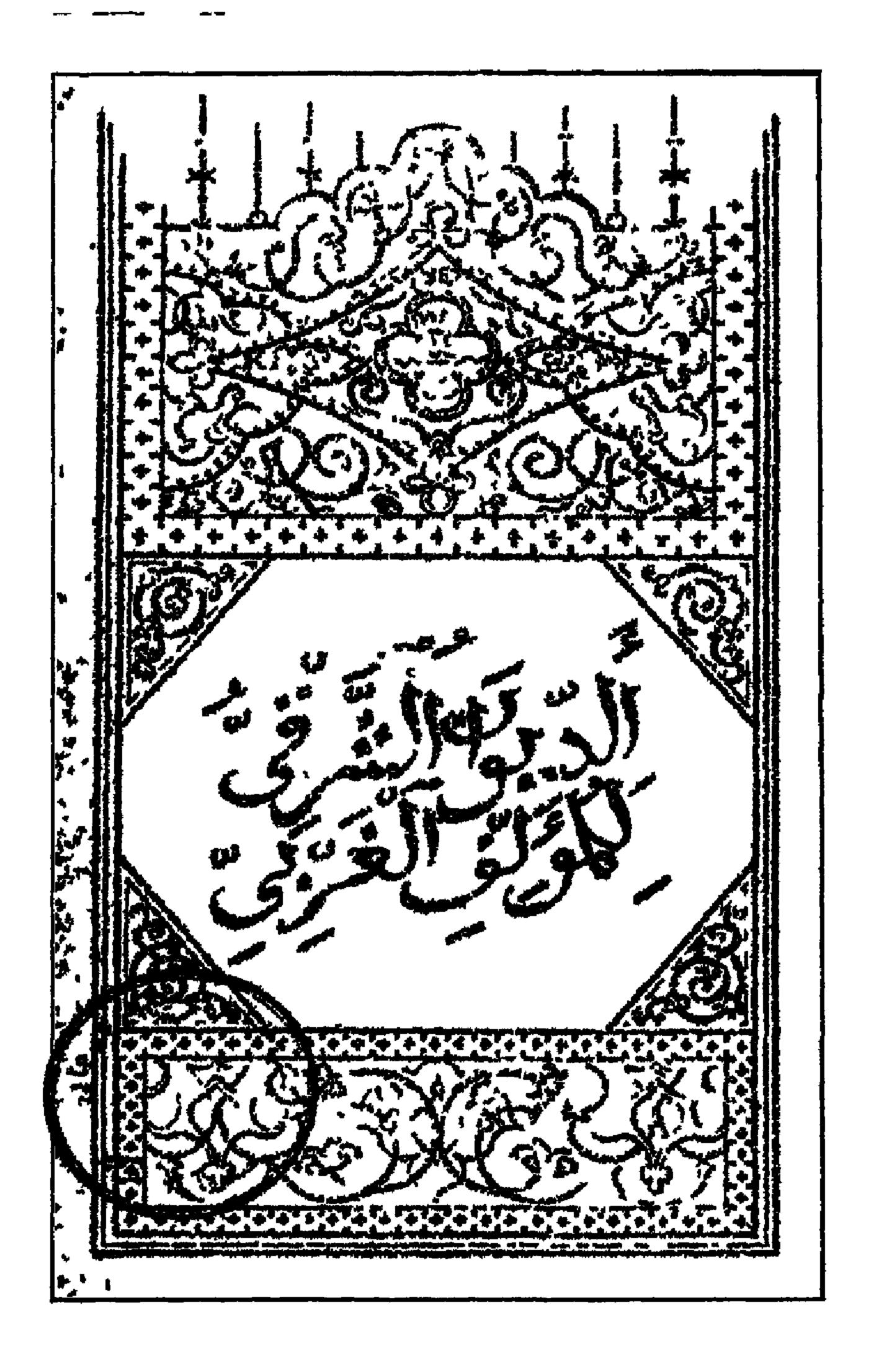
ووقف جيتي عند التقسيم والشروع فلم يكتب في روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلما عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لهولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسى الظن بالنبي وجيتي يأخذعليه ما يأخذولكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة. فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتـاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدى وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت المالالمانية، وامتلأ بهذه وتلك فبدأفى نظم القصائد على الطريقة الشرقية فى معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق فى سنتى ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دى فيلمر فجاشت نفسه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الدبوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتيب ، وهي الشادى، وحافظ، والحب، والتآمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس، والفردوس . وحاول في جميع هذه الابواب ان يقتدى بالشرقيين في مذهب الغزل ومذهب التصوف، فاتخذرائده في المذهبين شعر حافظ الشيرازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح، وقال في هذا المعنى «هـلم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلىهذا ربما التي حبيته بعد طول الغيبة فنظم فى « اللقاء » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ، وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب، والتماسها الحياة من طريق الفنا. ١ على أن جيتى أنصف فلم يزعم أنه وفق فى محاكاة الشرقيبن ولا فى محاكاة حافظ صديقه المحبوب. وانما وصف كتابه بآنه « الديوان الشرقى للمؤلف الغربي » فاحسن الوصف كل الاحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقدراق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية. وكتب فىأوله تحية شعرية ترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسى المستشرق المعروف في الكابات الآتية: , يأيها الكتاب سر الى سيدنا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعنى أوله فى الشرق وآخره فى المغرب » ويشير جيتى بذلك الى كتابة الشرقيين من اليمين إلى الشمال وكتابة الغربيين من الشمال إلى اليمين ، فتحيته هي الأول والآخر . لأنها تأتى في أول الكتاب



المنلاف العربي الدوان الشرق

عند الشرقيين وفي ختامه عند الغربين

بل أراد جيتي أن « يستشرق » مااستطاع في أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ و فحواه ، فكان في هجرة الى الشرق كاقال ، أوكان الديوان «سلاما» من الغرب الى الشرق كما قال هيني ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مؤلفات أغرى

تلك أشهر مؤلفات جيتي وأدلها عليه . ولجيتي مؤلفات أخرى معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذيتم وانتظم فى عداد المؤلفات الكاملة، وله فصول في صحف اشترك في احسدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديةات وله احاديث مروية مع اكرمانوولفومولروسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابة والامتناع ولعل أتم مؤلفاته بنا. وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروتی ۵ التی بدآها فیآواخرسنة۱۷۹٦ وفرغ منها فیمارس من السنة التالية . وكان شيلر يحضه على اتمامها ويواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاربات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتي هرمان وهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الألمان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فىروايات جيتىالأخرى .



جيتي في الحادية والأربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان ،وهى «ورتر » الخامسة والأربعين من العمر ، ففيها عواطف «ورتر » الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررة أقرب الى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أييه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة فى سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى - كما قال لويس الكاتب الانجليزى - حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها و لما يبرأ من وجده على صاحبته « ليلي » . فكائن بطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجينى » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحد أدوارها فى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتها ان « اغا ممنون ، قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه و حبست الريح عن سفنه فو قفت

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذا البلاء قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذه الضحية الابنته «افيجيني». فامتثل أمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالى الالهة، فلما عرقتهما احتالت علىالعود معهماالىبلادها ، فعادوا جميعابسلام وقد نظم «يورييدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة ونظمها جيتي في صيغة آخرى . إلا أن الفرق بينها كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني فيعهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراع الشهوات ورواية جيتى قائمة على صراع الاخلاق، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجآة، والقدر في الاولى صارم في آحكامه ولو عدلعنها، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى، فجيتي هنا وهناك شاعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرها : فخذ منه ماشئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد. بيد أنها لا تغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولا فى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وتد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلسا تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا عيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته و الوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقرية عبتى

من العبقريين من تعرف مداه بكتاب واحد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة له بعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الا تكرار الاجديد فيه.

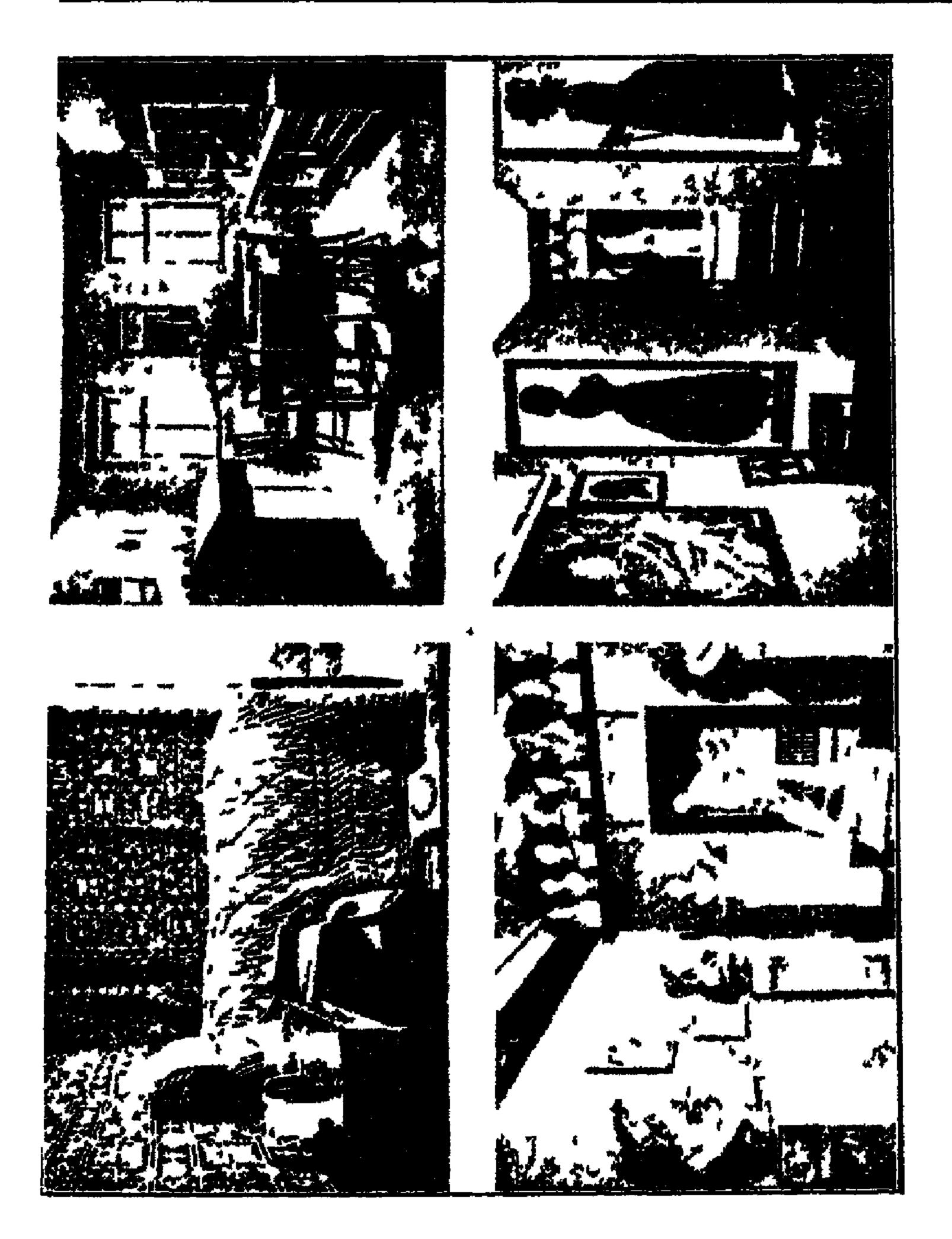
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداها كلها ، وتكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتى من هؤلاء العبقريين الذين لا ينبىء قليلهم عن كثيرهم، لانهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحدعنده لا يدل على كل موضوعاته، والحز، الصغير لا يدل على جملة الموضوع · فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانما هي أفكار يلقيها اليك على هيئة يها جاءته على هيئة. وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انما هو المارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى ما اتقل أحماله وأخفها في خطو وثيد وقوام قويم

واذا كازبعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل، أو كما يمشى اللاشب على بديه، أو كما يمشى الراقص المترخ المتبخر أو كما يمشى الكاهن الوة ورلاينظر الى يمنة ولا الى يسرة، سرفجيتي ليس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا ولا يتربح ولا يتكلف، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب في حركته أنه يمتى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه. فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفز مع بهنوان ! وأنت بعد ومذهبك فى حركات الاقدام : فالجارى على الحبل أبرع ولا ربب فى فنون هذه الحركات مز, السالك فى الطريق كما يسلك سائر الحلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان ببهلوان ! ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال . . !

وكلة واحدة _معهذا _ تسمعهامن جيتى تنبئك أنه قد وصل الىمدى لايصل اليه الكئيرون ، ولايلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخب قولا أنيقة ، فقد تبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فبسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف بره ان هو الا وصف نافل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الا حديث قارىء أو امتلقف من الافواه

ويقول لك غيره كلمة واحدة عن القاهرة لاتستغرق الثوانى فضلا عن الساعات المتواليات افتجزم جزم اليقين أنها كلمة (م-٠)

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكامة بلاغة خارقة أونبرة متكلفة أوكنايةملفوقة ؟كلا! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها. إذ هناك الخطأ الذي لا بخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطآ الذي هو أدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن فى تلك الكلمة أن يقولها القائل بعدرؤية ومعرفة ، وفى هذا الشرط وحده قيمتها التي تربى على قيمة الآخبار المسهبة يرويها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الآخبار وبسط لك تلك المرويات ، وأتما تذهب اليهامع من نبس بالكامة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علی صواب

أن كلمات جيى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هذه الكلمة التى لاطنين فيها و لاكلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل! » هذه كلمة ناظر و عارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كاقال

فنشاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها. أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحـدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارف بالموسيقي ووزير وباحث في النبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علم من هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغير همامن ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائي المكثيف والعصير الغذائي الملطف فى اختلاف الجذوع والأوراق والازهار

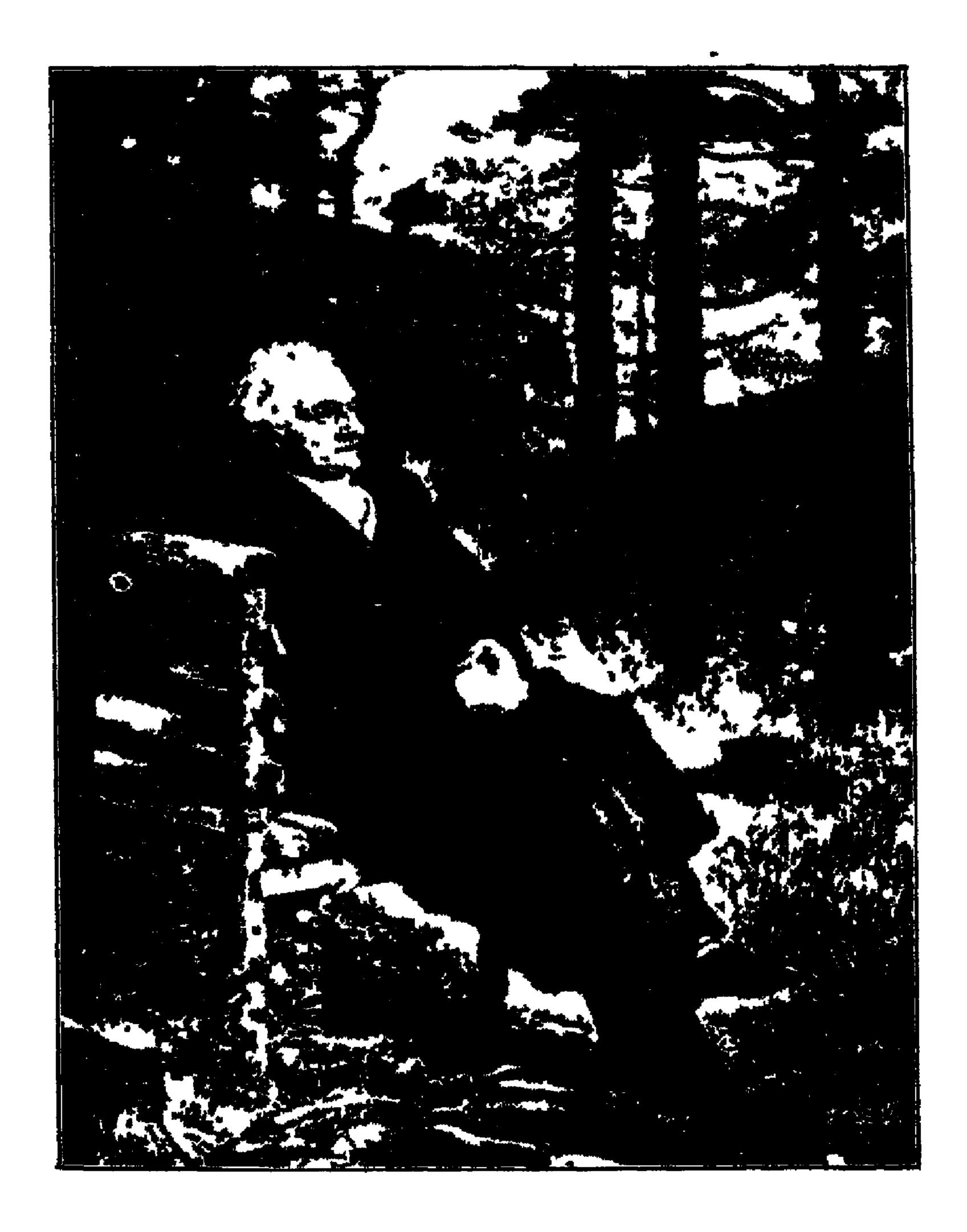
وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى علمى النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طبقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة المحببة والمعادن، وكان مصراعلى مناقضة نيوتن في تعليل الأاوان يأبى كل الاباء أن يرتاب فى بساطة النورأويقبل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل قسط الطلام فهواللورن الأصفر، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو الاون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كان أثره فىالنفس الى الحزن وكلماقارب النوركان آثره الى البهجة والانشراح وقدأعرض علماء الطبيعةعن هذا الرأى ولم يأخذبه الانفرمن غيرالاخصائين، ولكنه على كلحال رأىلايستحق الازدراء وقد عرف له فضله علماء عصره ومابعده فها عدا هذا فقال كاروس: « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع فى تاريخ الجهود التي قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدنا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هي فكرة يرجع فضلها الى جيتي » وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد في علم وصف الاعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جمود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار ، عاد معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الادبلا تسعأمام أعيننا



حيتي مي الحديقة

أفق يترامى فى كل جانب. فما من خاطرة جالت فى عقل انسان الاكان لها مجال فى عقله، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن لم يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطأته هي إخطاء النظر المستريح الى جزء واحد لا اخطاء النظر العاجز عن التأمل والاستبانة ، أوهي اخطاء السائر الذي لم يبلغ أمده و لا يزال في طريقه لا اخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها وقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذ في الاخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتاريخ والفن والامم والرجال : يفهم ماحوله ويستمر ثه كائنه لامحيد له عن الفهم والشعور والاستمراء ، لا كائنه يتحفز لعمل له أو قاته ومحاولاته . ثم يلتى بالرأى كائنه يتنفس أو يؤدى وظيفة من وظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح ، لا كائنه ينهض بعب أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بها كتبه وأحاديثه مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بها كتبه وأحاديثه ويحتويها هو كلها و لا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

**

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفى نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه ، فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته و زمانه و معيشته ، ثم نعرف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بدأرن نذكرأن الاستبحار في العلوم خصلةعرف بها الألمان بين الأمم الأوربية ولاحظوها فى تعليم الأطفال الصغار، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلف الدراسات والفنون ولا بدأن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاء وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الاجالالالالتفصيل، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء، ولنلاحظ آن جیتی لم یخلق « فوست »خلقا منالخیال و انمـــا کانفرست مثالاً للعالم الألماني المتبحر في القرون الوسطى ، أي قبل جيتي بأجيال، وقدكان فوست محيطا بكل ما فى عصره من علوم ولا يد أن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة فى عمله الوزارى ولم يكن يشغله عنها شاغلمن مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عنده ميسورة والوقت كذلك ميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاء الفراغ

ولا مد أن نذكر أن طبيعة التفكير التي واجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملى الذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمثى اله. وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أرن نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الآيام ، ونعني بهـا عبقرية « ليونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس للاحياء وظواهر الطبيعة فى كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المآخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الاسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقدكان فنيا في أدبه فنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وترك البعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندري ماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد تماثيل حيتى مى شبابه

الذى يعيش منـه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فباحث جيتى على تعددها تمت بنسها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنية الذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جينى فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد ، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره ، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الله الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان ، فمن ذاك مارواه «شواب» عن بميزه لطعوم النييذ حيث قال : «أن جيتى لخبير بالنييذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النييذ الفاخر استأذن قائد البلاط مسيو دي سييجل في احضار صنف من النييذ دون التصريح باسمه ، فجاء دي سييجل في احضار صنف من النييذ دون التصريح باسمه ، فجاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر ، وزعمأكثرهماىهخمرة برغونيةواكنهم لميتفقوا علىرأى فى بادىء الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأو اكثيرامن ذوى الاذواق في القصر يجنحون اليـه بينهم الا مير. الا أنجيتي مافتی و حده یترشف کا سه و یعید ترشفها و یومی بر آسه ایماءة انکار، تم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه. فقال قائد البلاط: يلوح لى أن صاحب السعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤالهمن أى الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتى: أنني أجهله، ولكنى لا أحسبه من خمر بورغونية . انما أرجح انهمنخمريينا معصوره من أعناب شتى منتقاة لبثت زمنا فى دن خمرة تمديرية ، وكانت هذه هي الحقيقة »

واله وايات الآخرى التي تروى عن جودة سمعهمنذ طفولته تدل كذلك على تمينز نادر للاصوات والانغام. فقد كان في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بجور الشعرو بقبم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوقكل قدرة عرفت بين شعراء الآلمان الا من ندر، حتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعنى أنفسنا بصوغ الآناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجنى

فهذه الطبيعة الذواقة التى تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هى طبيعة جيتى الشاعر وجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف، وهى التى تتجلى فى كشوفه العلمية كما تتجلى فى أماشيده وأغانيه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة، وهى نعم ملكة نادرة فى قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا فما هو تحور النبات و تطور العظام ان لم يكن هو العناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الاجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحاد له من حيث نريد أولانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخل بين العين والمرئيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال فى مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقد كان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احدَّماتيل حيتي في شيحوحته

وقلة الحاجة الى النعمق فيهاوراءها. فكان يقول: « أعلى تجارب الانسان الروعة. فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها · فهولن يسمو عليها ولاينبغى أن يذهب وراءهذه التجربة » وكان يقول: « يجبألا نحاول النفاذ الى ماوراء الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب الذين ينقسون عن الاسرار الحنفية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فان يأبى أن بزاول العلم والعلسفة الا مزاولة طلال الروعة والجال؟

بلى ا وخلاصه درسه كله ما فال في هذه الآبات : ركائى من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق و يتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . ¡ فهى الواحد الخالد بتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولايني أبدا يزاوج ببن البعبد والقريب وبين القريب والبعيد ، و يتحذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ما أحسبني اصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه ا »

أجل ا ما كان لجيني في هذه الدنيا من عمل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خنى لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب ، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا فى الهواء:كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسوالاقبالعليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه . فالعمل طريق المعرفة والتجمل ؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه. وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في البد كانت الفكرة ؟ هل معناها في البد كان العمل؟ والى هنا انتهى السؤال

* * *

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب، فهى عبقرية فنية قبل كلشى.، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز ـــ فلا تفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقرية مستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصول و تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظـوافر: وحسبه في هذا حـلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من المملكات فله فيها مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه، فان « فيك دازير » قد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبل جيتي بخمس سنوات، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأىلايسلمه الآن جميع العلماء، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا

القول مخطئون ، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بين العلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتقى الى مكان العلمية والإفذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيه الافضل الغناء وحلاوة الصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقطائدوكلمات،واذا مثلت يوما كما كانت تمثل من قبل فعلسيلالذكرى والاستطلاع والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأوأشجابهالرومانيه وأساطيره المنظومة وكلماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فلهحظ البقاء وبهيقترن اسمه بين خو الدالأسهاء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين: « نحن أبرع شعراء الغناء في العالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمان. وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الى الغاب: نذهبكلنا من ألمان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضراء ونغنى هنـاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فىجيتى الذى لايقول به اليوم أحـدفى العالم، وذلك هو رأى جيتى فىنفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فى كنه عبقريته. فلمابرح « فتزلار » يائسامن حب شارلوت مضى على النهريطيل محاسبة نفسه ويفكر فى حاضره ومستقبله، فلاحله منظر يخاب قريحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فخطرله أن يسأل نفسه أمصور هو أملامستقبل له فى التصوير؟ تمخطر له أن يستشير التمدرعلي مثال الاقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا آنا رآيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان، واذا هي غابت عن نظرى وراء الصفصاف فاست بذاك ، ثمقذف بها فجاء، الجواب لا الى النبى ولا الى الاثبات، واذا بالمبراة تقع أولا وراء الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه ا كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الأدبية قال لصاحبه اكرمان: « انني لاأعول كثيراً على ما بلغت في الشعر ، فقد نبغ في زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكنني اذا نظرت الىأنني — في هذا القرن — كنت الفرد الوحيد الذي عرف الصواب من الخطأ في علم الاكوان العويص الفيتني فخورا وعرفت رجحاني على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب ، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم ، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلو أنه فخر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لا يحسن الا منية لنفسه ولوكان من الحكماء !



حيتى ملاس الديوان

سعصب مبی

كان جيتى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، و ثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور فل أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامه نظرها كما حفظتهما هاتان العينان وصفها شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومئذ فى نحو الاربعين . وصفهما ثاكرى الاديب الانجليزى المشهور فقال انى شعرت بالحنوف حين رأيت تينك العينين اوكان جيتى يو مئذ فى الثانية والثمانين وصفهما ريختر بين هدا وذاك فقال انهما كرتان من النور الهور عنان من النور المناهما كرتان من النور المناهم المناهم عن النور المناهم المناهم المناهم النور المناهم المناه

وكانت له بنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام عشوق القوام ولاسيما فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يوم عاته ، ولصلا بته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج فى معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوارن الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين. فلما رأى من نفسه فرط التأذى بالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والأجراس العالية ليروض أذنيه على أشد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الأرض من عل ليغالب الدوارحتى تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيها رائحة التبغ والثوم. فقدكان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتى العقائدو الآراء! وارادت زوجه مرة أن تربى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعمد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته، كها حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الأربعين، فانه لم يزد عنمد سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيفكاد يرديه

وكان همه الأكبر مر تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى رأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الخيال على الحس ولا من جانب الحيال على الحس ولا غلو فى ارضائه : بل كل الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جيتى يتحرج من المزاح والفكاهة فى شبابه ، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه فى اختراع الآلاعيب والإضاحيك ، ووصف الكاتب الآلمانى جانغليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي»أم الآمير فى سنة ١٧٧٧ أى حينكان جيتى فى الثامنة والعشرين ، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات فى تقويم أدبى يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى فى الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه ، فقر أقليلا فاستأذنه جيتى فى المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه فى الدعا بات

هكذا كان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر لصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر نى أو تكسونى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

ولمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «اننی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی آری إلی جانبه نسر جوییتر ـ کبیر آرباب الیونان ـ

الذي يحمل الصاعقة في منقاره . وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أنني أدركت أنه يفهم الألمانية ! » . ووصف الكاتب الروسي الحديث مرجكفسكي هذه الجفوة الباردة في محضر جيتي فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة "!»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام. انما الملام الأكبرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه و بين بني الانسان في ذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنيها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فىهذا الغار ولو من قبيل التفكير والغيرة من بعيد، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولا يطل منها اطلالة عطف أواهتهام. وشهد يوما شجارا بين الخدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة 1 » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورة يوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه، فبادره جيتي عنـ د خوله قائلا: « آه . حسن ! مارأيك

فهذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار فى كل شيء . وليست هذه بعد محاضرة فى حجرة مسورة. فقال اكرمان: انه لحمادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نبى الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتى وقال له وكائه يتهكم: ياصديق العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم. فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر. إنما أتكلم عن البحوث التى بدأت بين كوفيه وجفرى سانت هيلر أتكلم عن البحوث التى بدأت بين كوفيه وجفرى سانت هيلر في جلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين فى أصل الأنواع

وقداضطر بت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هو في جانب القوة بسخر بهذه النخوة و يقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم ا». و تكلم أمامه أناس في القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه و يثني عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون و غالب الهند. و قال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . و علينا نحن أن نحني له الروس ! » و لامه الناس على جموده في ابان النهضة الوطنيه فكان و لامه الناس على جموده في ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء . فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها يبنى ويبنك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهودون الخسين ودون الاربعين ؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتى وبيرون في هذه الحصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسربة أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كتيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجميل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الألب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنطرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الارض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر ألز بون ، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث !! ثم أعرض عن هــــذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس فى هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين. وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير عوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلس الأعدار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء ١١ لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل منذلك وأكرم وهو أفق الجمال والمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتى على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر. فاته الشعور بآلام بني الأنسان وبشاعة الظلم فقلد فاته شعور الصدق وفاته شعور الخبير وكلاهما عنصران من عناصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الأشقياء بالعمل القبيح

وهب ما يقولون صالحا لتفسير الفتور في احساس جيتي بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير فتوره في علاقاته مع الافراد وقعوده عرب البرحتى حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

العبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغضمن عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لآننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد ... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فاذا كان جو اب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارىء ؟ نعم ولا كلمة . . ا وقد أعتذر بعضهم عن أيسمد يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فاذا جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فاذا كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه ال كلام

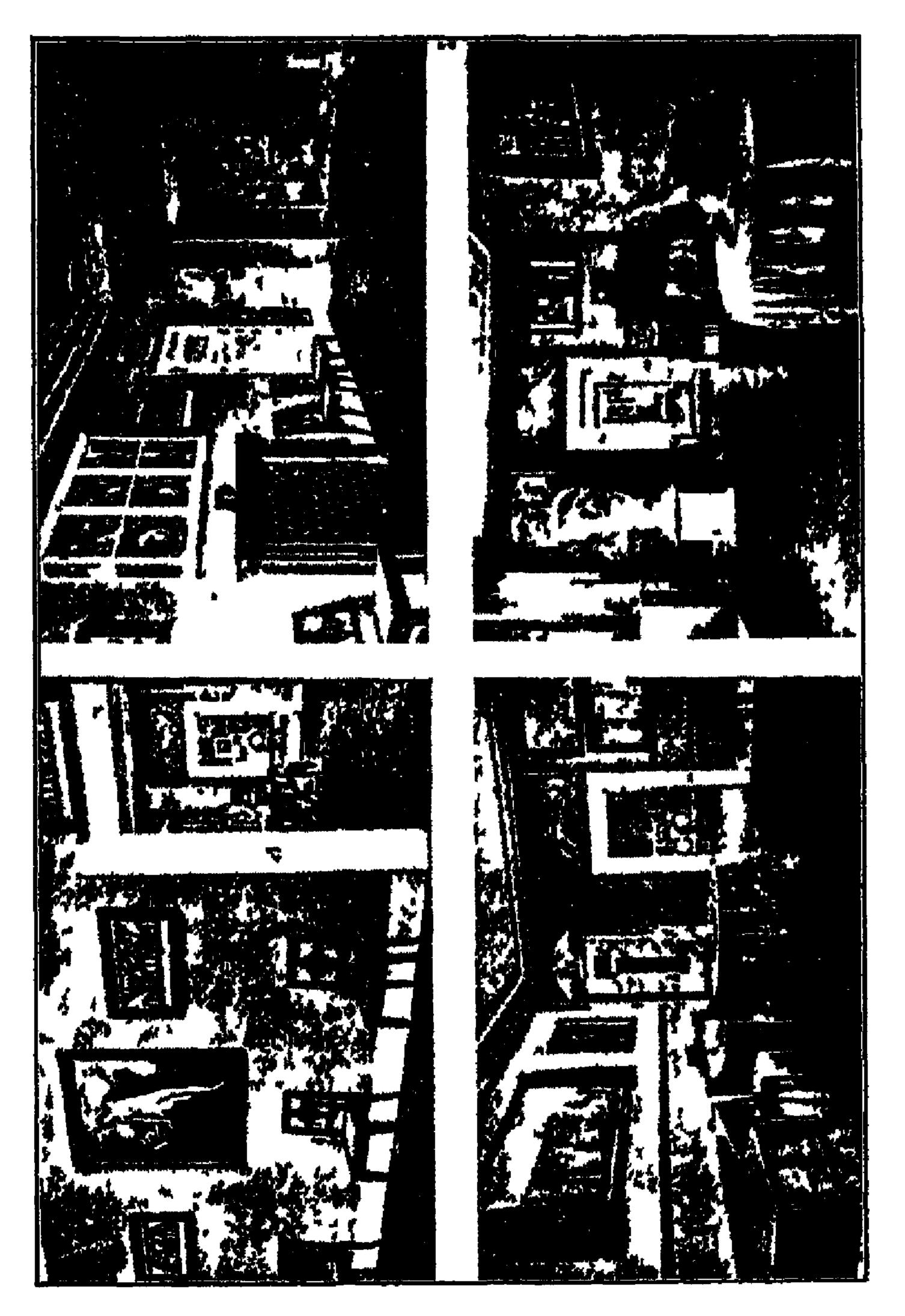
وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له: « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الأخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فاذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لا يجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبي آمنيته الآخيرة وذهب اليه؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الحلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامة و تقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأولياء نعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجل واضح الأثر قلم يزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لا محبة ، وغرامه بالنساء الكثير ات لا ينفى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فأنه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مو دة وحياة ، وأى فضل للانسان فى أن ينشد المتعة و السلوى و السرور ؟ وأى غرابة في حب الرجل للمرأة وهي الف مخلوق لالفه ، و انسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس ينها و بين الرجل عطف وليس بينها و بين الرجل و يضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثر ته من ذلك الإنسان

ومعهذا كانجيتي بهرب من الحب كلما كلفه بعض العناء، وكانت بغيته في الحب والحضور» كماقال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس (٢ - ١)



معران مرل متى مر)

محاضر فى قلبه ولا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحبه جيتى ولم يعسرف سواه لا ينهى الآثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينه وبين بنى آدم

بل لعلنا لايخطى اذا قلنا الهكان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان، فما آثر القطط على الكلاب الالأن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة ١!

وأكبر الظن أن جيني و رث هذه الخلة و رائة عن أيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لما كان صبياً صغيراً مات أخوه و رفيقه في المعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولما سألته أمه : أما كان يحب أخاه؟ جرى إلى حجرته وجاءها بأوراف فيها رسوم و نوادر كان قد أعدها لتعلم أحيه حين يكبر! فكائه لم يحب من أخيه في تلك السن الصغيرة آلا موضوع فن وتريية! فهذه الحواتيم من تلك البوادر ـ و يزيدها أن جيتي قد غوف من شدائد العيش و حرقات الحييه وأهوال التجارب ففتر عوف من الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، ولنرجع هنا الى ما كتبناه في صدر هذه الرسالة والعزاء ، ولنرجع هنا الى ما كتبناه في صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شىء ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والامارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن لهشواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا نس بعد هيبة الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أبيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة ؟ ثم حب الراحة الذي فطرصاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟ اوكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح والجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟ ا

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتى فى شبابه (١) واستدلالهم عليه باعراضه التى وردت فى رسائله وكتبه وبما كان بعد ذلك من موت أولاده فمن شأن هذا المرض فى أغلب الإحبان ان يضعف العطف ويدخل الجفوة على الطباع

هذه معاذير نسوفها لانصاف ذلك العبقرى الكبير و تصويره على جليته بغير إجحاف ، ولكننا لانعرف بيها عذرا هو أوجه من حب الراحة أو السكون الذى فطرعليه ولاحيلة له فيه . فان كان جيتى لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحجم عن تدبير الخبرات فهو قد أحجم كذلك عن تدبير الشرور ولقد قال مرة أنه يلمح القاتل في أعماق ضميره ، وما من فنان ولقد قال مرة أنه يلمح القاتل في أعماق ضميره ، وما من فنان الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخوص خياله ، فعلى هذا الاعتبار كان جيتى يضمر الشر و يلمحه في أعماقه ، أماأن يقارف الشر و ينصب لتدبيره فينه و بين ذاك حائل أعماقه ، أماأن يقارف الشر و ينصب لتدبيره فينه و بين ذاك حائل

راحم كتاب تربية حيتى العاطفة

L'Education Sentimentale de Goethe مصحة ١٩١ و ٢٥١ المؤلمه روبرت داركور

الطبع، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على حيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد في مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آحر، فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عفيرة مبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لم يصعب عليه آرن يعرف عقيدته فى الدين وأراءه فى الآخلاق والاجتماع والسياسة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياء التي يمكن أن تنطوى عليها تلك العقيدة والأشياء التي لايمكنأن تنطوى عليها، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهوكان رجلا يأنى الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذى يتملى جمالهاوالشعور بها ويجد فىظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لن تخرج عن هـذه الصفات و لا عن هذه الخصائص، وكل ماهو عويص أوبجهد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريب أنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فإن الجوانب المتعددة التي

ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير ولا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لاخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف والآفاق تتسع ما تتسع ولكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عبقريته وأخلاقه

* * *

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحي البحث وأظهرها و يعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لا يسهل عبورها. فأما جيتي فثق أنه لا يغوص على ايمانه ولايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة الالهيه فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه مولل : « أن القدرة على الجميل الحس وبث الحياة في المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا مناثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى في أجمل الأشكال والقوالب، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية في العالم وفي أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتي أن أدرك الله في عالمي الداخلي كها أدركه في كل مكان من العالم الخارجي » فقال جيتي متهكها: « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهي فيه متصل هنالك بالالهي في الكون أوثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الأقدمين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الاولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع هن يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير!» فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو ايمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والآنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضىبه الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولاتبطل ماتصنع. وقد قال بلسان برومثيوس: « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فن لم يحده هناك فماهو بواجده فى شى ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ما تظن فيلاند صانعا في هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يغضمنه ، ولا شيئا يناقض عظمة الا خلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . آما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفنا. ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجيتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فيها وراء الطبيعةو تقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضله . فايمانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكد الذهن ويثقل على الخاطر. ولكنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين فى المحدثين وهما « سبنوزا » و « ليبنتز » الذي تقدم ذكره. وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالى التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فیلسوف «وحـدة الوجود » القائل بأنالته هو الكل والكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعنالأسراروجيتي لايأبى أن يمشىمعهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزا كذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبتى فى كل تغييرشى. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذى يتجلى فيه الاله. وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف. لانه يطمئن معه الى نفسه ويرضى عن كل حالة نمر به أو تصيبه « أما ليبنتز » فهو فيلسوف الفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خير مافي الامكان، وهل أحب الى جيتي من الفردية والاجزاءوالرضيعنالوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحداتمنعزلة يعكف كل منهاعلى نفسه ويترقى على حسب قو انينه المكنونة فيه ، فلاسلطان عليه للوحدات الانخرى ولا يلوح لنا نحن أنهيتآثر بتلك الوحدات الالانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزل الآزال، وكل وحدة هي مرآة القدرةالالهية تتجلى فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والكال ، فلا هيمنة لاحداها على سائرها وانما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منوالها: مثلها فىذلكمثل ألوف الساعات الني تدلك على الوقت وتتفق كلها في الدلالة عليه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها آثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا . وكل وحـدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات فىالاظهار، فالفردية المعزولة في هذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوى من هذا

المذهب الى بيته الآمين

وقد تلمح فى جيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامه عرب المثل التى تسبق الموجودات ، فذلك الماعه فى الجزء الثانى من رواية فوست الى عالم السكون المجهول الذى لامكان ولا زمان فيمه ولا تنقيد فيمه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جينى بعد هذا بالذى يعنت ذهنه فى استقصاء هذه الاسرار الى عايانها البعيدة ، لا نمذاهب الفلاسفة فى شرح خلود النفس كما قال فى أحريات أيامه «هى شغل المتبطلين من السراة الحالين أو النساء اللواتى لا يشغلهن شاغل ،

ومن تم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة مين الله والناس، فهو ينحو فيه نحو الفردية ونحو « وحدة الوجود » في وقت واحد. اذ «كل الحقائق تأتى من عند الله. و هؤلاء الناس — يعني رجال الدبن ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الا بوساطة الكنيسة ، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله من عندالله » . وجيتي يعني يعني

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البروتستانتية التي نشأ عليها هو وأهله. فليس في كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد ا

ولا يخنى أن جيتى قد خامرته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الا من كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلما يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافى سررة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على دب الاثرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضميره و خياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن الدربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان و مرعى الغزلان».

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مـذهبه فىالآديان كافة وهو احترام الجميع . فكان يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر بدعولـ الى احترام ما يقار بك وهو أصعب من ذاك، و ثالث مدعو ك الى احترام مادو نك وهو المسيحية. ولن يكمل دن المرء حتى يؤلف بينهذه العقائد جميعا فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء، ونحن هنا من طبيعة جيى في صميم الصميم! فلا تمرد ولااستخفاف بل تبجيل وتسليم واشتهرجيتي بالسخر الخني في أحاديثه وفي تواليفه ، ولابد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاو عجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ،وربما نفعته فيهذاطبيعةالمحافظة الراسخة فيه، فعودته التهيب ومداراة الأمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبير كيف كان يضيق به النظر كلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى

ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف و توقع أو خم العواقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! ه

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات، فخليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفنا سررضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في يبئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافي الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـنـه الراحة هى قوام هـنـه العبقرية فى كل رأى وفى كل مسلك وفى كل خطة . فمـا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة تتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة النجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سييل الحلاص والتكفير لانه سييل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالحلود الابدى الذي لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب الانسى أبدا أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجاة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجاة

ولكن في غيرفتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وما الواجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنـ د جيتي مطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك. أوكما قال في وصية آخرى: «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خمير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا فى طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ا آما حكم الاخلاق عنده فى تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتىفينظر الله وليست كذلك في نظر الانسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرها حماقة عندالله ». ولقد قال « إن الكل باطل معناه أن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفى طيباتها ؟ فكل ما أباحه

اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا

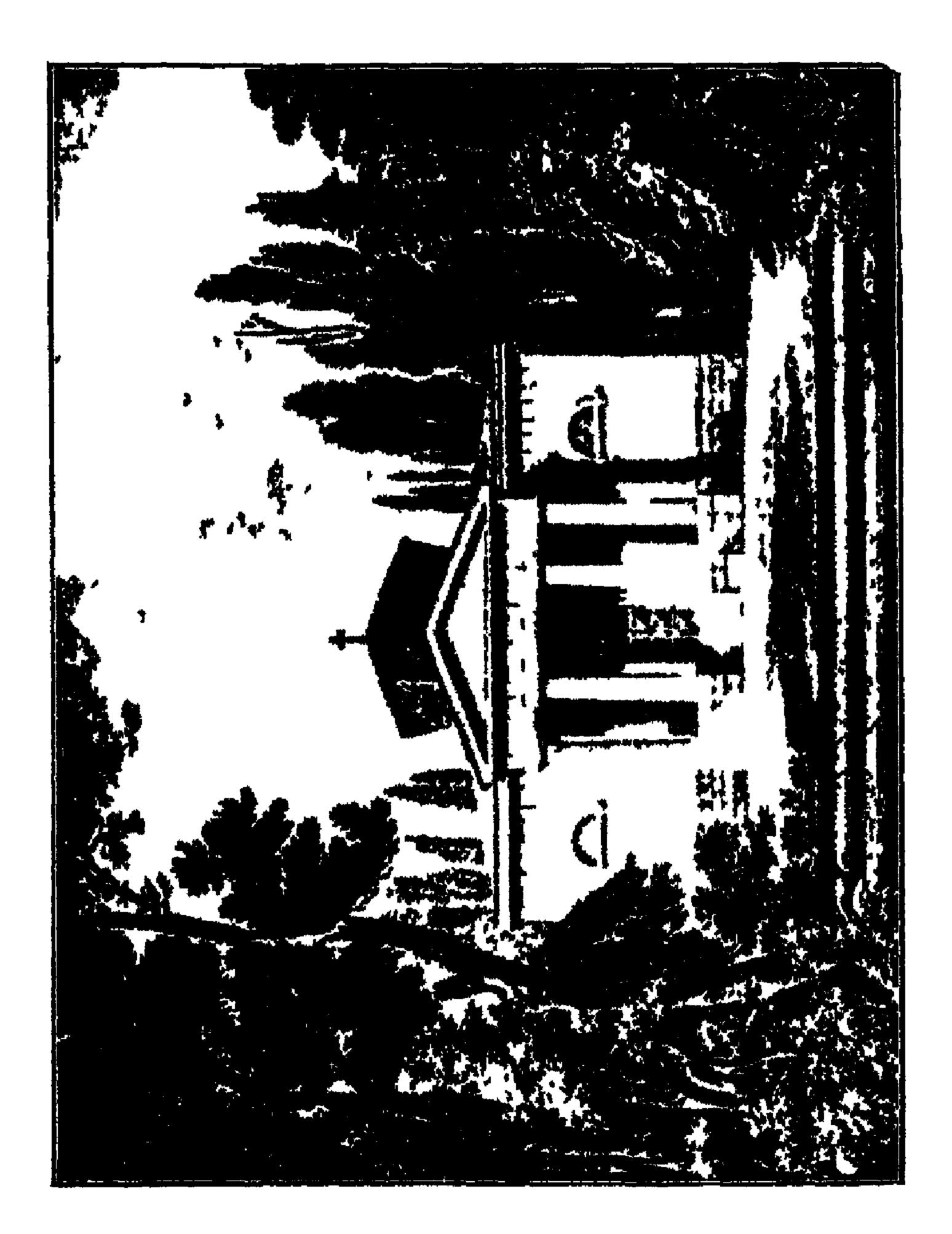
معاناة . و«لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته ومحرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جوييتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هذين الرمزين

لقد أوصى جيتي بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أي تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكئير، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجىء اليك ولا تأس على الماضى : ه فليس فى هـذه الدنيا ماض يؤسف عليـه وإنمـاكل ما فيها جدید دائم » ولا جدوی تعود علینا من و را الحزن علی ما يز ول.«فانمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء ، وفي آية من آياته الشعرية الخالدة يقول: « كيف تراك تجدد نفسك بلا وناء؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فان كل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا ملوءابالحياة،وفى الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير » .فالعظمة في الانسان وفى الطبيعة هى الحلود أو الحياة التي لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الإخلاق من الهواء ، أو كما قال : « ان جميع المتـل العليا لن تعوقني أن أكون ما خلقت . أى أن أكون طيبا ورديئاً كهذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الذي يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وا مما معناه اننانحن قوام الضمير بمانخنار ، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آراه جيتى السياسية وموقفه من مبادى الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فان تلك الآراء واضحة كل الوضوح فها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



معره الامراء حب دم حم

كتابه عن عملم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيب البنية عظم التشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جزء وبين مجموعها. وكلما كملت البنية عظم الحدلاف بين الاجزاء. فني الحالة الاولى تكون الاجزاء تكريرا متفاوتا للجموع، وفي الحالة الثانية تختلف الاجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهت الاجزاء قل خضوع كلمنها للآخر، فخضوع الاجزاء ينبيء عن مرتبة عالية في التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهى صحيحة كل الصحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آراء الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحد أو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسم حيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والنساند ، ولا تشير الى حالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية وينقص فى ناحية أخرى

كان جميتي يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكنه كان

يرى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة، وكان يتسامل: «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسعجیتیفختام « رحلات ولهلمیستر » فیالکلام عن الحكومات والاوطان وحقوق الاسان فىبلده وغير بلده، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان....فقد يكون فى بلده عاطلامتبطلاولا يظهرعليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : « ولقدطالما قيل انه حيثمارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثها أفدت فهناك الوطن ». شمقال: « على هذه الصفة نستطيع أن تحسب آنفسنا أعضاء في جامعة واحدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

في نفسه لافيا حوله · فهنالك هوواجد واجبه وهنالكفلينم به وليزده ، وكل منوقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع والاكمل فيفتقرون الى حكمة أعظم وأقدر حتى في اختيار الطريق . وأياكان المرء عاملا أو محاولا فليعلم أنه لا يكني نفسه ولا يستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالترامهما أشد الالتزام ، فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فان جميع العبادات تلتق على اختلافها في العقيدة . وثانيها أن نوقر كذلك الحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاق ما تفرضه السلطة المقرره و ترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس فى هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتى فى صميمها . فهو عالمى لانه فردى ، وليس كل عالمى فرديا على هذا المثال

* * *

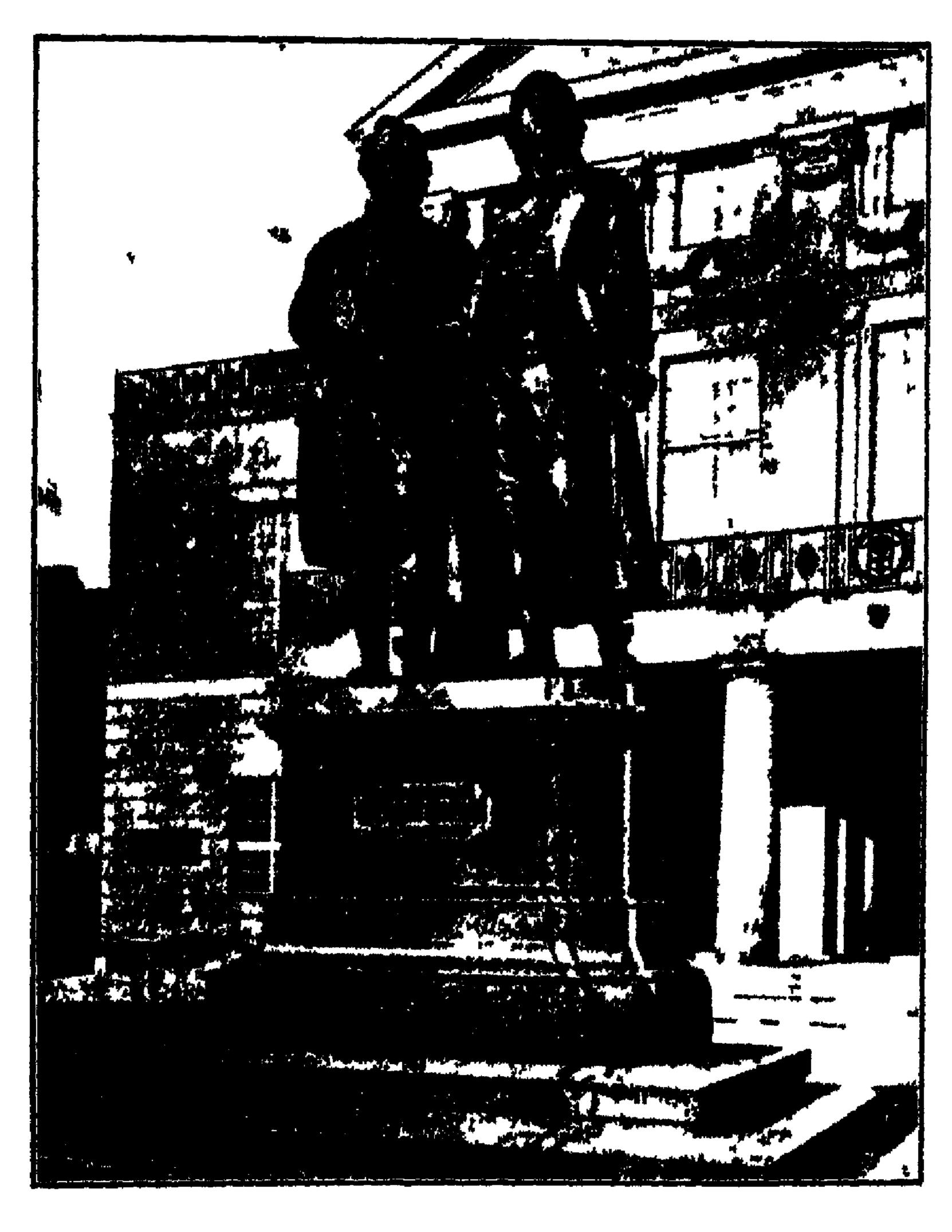
لقد عرفت البارونة a فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول في « راحة » جيتى ولا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزراقة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسها فتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تنهم الزراقة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

تقرير ميتى

قُسر جيتى في حياته وبعد ماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الآدبية ؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيار» وأنعم عليه الامبراطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الآلمان في ذلك الزمان ، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير في غير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الآدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الآدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الآمراء وأقيمت له التماثيل وحفظت آثاره في داره ، وتنافس جرمان النسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الإحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



ممتال حيتي وشيلر في وبيار

عن أسنان جيتى ! وصحف السباق تكتب عن جيتى وركوب الحيل ! وصحف الأزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحييها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمثات

وقد اشتركت أمم أوربا في الاحتفال بالذكرى الأخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيار وخطب الخطباء في الجامعات وصدرت مجلات كثيرة في فرنسا وإيطاليا وممالك الشمال ليسفيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة، بل لقد شوهد بين الأكاليل التي وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط: « الحبشة » الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط: « الحبشة » ذلك تقدير لم يظفر به من الأدباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات، فكثير آمايظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المات، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جو اهره وحقائقه واحتفالات جيتى في الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها في ألمانيا وماجرى في البلاد الاجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الحالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى حساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالا يسيغونه من سواه ، والعمر الطويل قد ثبت قدميه فى الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته وابراز مناقبه ، ولومات فى سن الشباب لذهبت آفة التفكك و الاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمان فى ذلك الزمن الى علم أدى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غـير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره فى غير وطنه وأصبح التشيع له عصبية وطنيةعلى قلةاعتداد جيتى فى حياته بتلك العصبية واحسبحساب المآرب السياسية في «دستورفهار» وذكري فوستوهذه الذكرى الآخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكأنما أرادالالمان أن يذكرواالعالم بديونهم الأدبية عليهفىالوقتالذى ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان هم أمة جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الآدب وألفن والثقافة فنىذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات أما الآمم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتي قد ناضلها في سبيل العصبية الالمانية كما ناضلها بعض الالمان الغيورين ؟. لقد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف فضمور العصبية الالمانية فى كتب جيبى كان احدالاسباب التى

قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ،كماقربت بينهوبين

الاشتراكيين في الامم الجرمانية والاجنبية على السواء، ويضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم في مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم ، ثم يضاف اليه التغنى با يطاليا و فتنة آثارها و جمال مناظرها و الحنيين الى ادب الجنوب وايشاره في بعض نواحيه على ادب الشمال ، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهوكاتب مر النفسكان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهيكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الادباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والاشادة بالامة الالمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبتعنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الادب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتى على كلمة قالها نابليون وتهافت عليها المعجبون بالشاحركا نها شهادة الشهادات و ونعنى بها قول نابليون لمن حهله بعد أن رأى الشاعر «هاكم رجلا» فلن هذه السكلمة التى التى بها نابليون بعد جلسة واحدة لا تزيد على وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأن هذا الوسام فى النقد والتمييز على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افى مناسبة هذه الكلمة على ان حاضرى الحديث و ايات . ورواية جيتى نفسه لا تدل على شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى . انكر جل! » ثم سأله : كم عمرك ؟ فلما علم انه فى الستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فى كلمته الى بنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التى زعم انه

قرأهاسبع مرات. فانه انتقد بعض العبار ات التي يظهر منهاأن الطمع كان ممزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يو افق الطبيعة البشرية ، و انه 'يضعف فى ذهن القارىء عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى: لماذا كتبتها هكذا؟

وقد قبل جيتي هذا الانتقاد ، ولكن القارى ويرى بغير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لافي جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الاسباب وتتعاقب حتى تتجمع كلها في السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لا يرضي عنه، فالتفت الى أديب الإلمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذي يضارعه فى البلاغة وعذو بة الإناشيد و يفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول: « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا. فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير. كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول، فانه قبل أداء عله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بجيتى وتواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية _ من عشرة كتب _ تستحضر أفكار جيتى وتشير اليها. وتلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتى عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين فى التفكير، فهناك كارليل وبيرون وامرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث، وهناك سان بيف ورومان رولان واندريه جيد وموروا، وهناك ماتسيني وجيوفاني جنتيل وبراندومازريك ومرجكفسكي وتاغور، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفج وتوماس مان، وبين هؤلاء الانجليزي والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الشال وأهل الجنوب. وبينهم المتصوف والمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقع القريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف، وكلهم يجدف جيتي بغية ويلسر فيه عظمة ويستريح منه الى جانب ويأخذمنه بنصيب، وتلك ايضا دولة في عالم الثقافة لا تفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير، وهذه هي العظمة، وهذا هو الخلود ٦

مختارات منفرفز (۱) .

﴿ الحكاء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الي المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهون سبيل مع شيء من السيخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حسكايه لاساليب الحسكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل المويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

اييمنيدس

هلم يااخوان، نجتمع فى الغاب. فهذا الشعب مقبل، يتوافد من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب، يبغى العلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد!

الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال ! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال ، قولوا ، أهذا الوجود قديم ? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتكونن خسارة على الزمان الذي غبر قبل وجوده

⁽١) هذه انحتارات من ترجمة صديقا الاديب الالمي والمترجم الناقد عبدالرحمن صدقى

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ربماً . ولكن ليس فى ذلك كبير بأس فيما أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم، فان لم تأنسوا الأبد في ضائركم وفى جوارحكم، فما يجدى عليكم قول قائل الشعب

> أين نفكر، وكيف نفكر أ ديوجينيس الكلي

ياسو هذا العواء ا ان المفكر ليفكر من فرعه إلى فدمه ، وكما يومض البرق كذلك بنكشف المفكركنه الا شياء ماذاهى، وكيف هى، وكل مافيها

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

منرمس

سل عن ذلك أضيافك. فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسعد ذاته و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

وفى الليل هل يهبط عليه الكرى المحرى المحرى المحرى المحروبين المحرو

هو لا ينفصل عنك ، فكن عند شأنك أيها الجسد ، فاذا عنيت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى عليه

الشعب

وما هذا الذى يقال عنه الوجدان ؟ كليو بيليس الذى يقال عنه الوجدان يجيب ولا يسأل! الشعب

> فسروا لنا سر السعادة ? كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لا يرتاب فى شيء ! انه ينطلقوفى بده درهم واحد و يعرف أين يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ؟ ار يستيس

نسج الحياة الصحيح . فانه لينسجه الحي المحيى، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسبا تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي المجنون العقل فليس ما يمنع الحسكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ؟ ابيقور

انا عن قديم شيمتىلاأريم . فاغتصب المصادفة وقرعيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة فى كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ؟

ز ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ؟

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة في السؤال !

الشعب

أترونني مطبوعاً على طلب الكال ؟

أفلاطون

لولم يكن طلب الكمال أمنية العدالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تجيامع نفسك ، فانك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الاتعنت الآخرين

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الانانية والمال

ابيكتينس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعبه !

الشعب

و بعد، فخبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبني أن نرضاه

-K-11

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

فى مرينة مارتا ألله

مارغريت - : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست — : لا تخطئى فهم ما أقول أيتها الحبيبة . فمن ذا يجرؤ على تعريف وحصره ، ثم يزعم أنه به مؤمن ا ? ومن ذا يجرؤ على الشعوربه ، ثم ينكر الإيمان به ؟ . ذلك المحيط بكل شى ، الحافظ لكل شى ، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولى ، ولذاته العلية ؟ أولا ترين الى السماء كيف رفعت ؟ والى الارض كيف بسطت ؟ اليست هذي النيرات الخوالدالسوا بحق الفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ؟ أما يرنو طرفى الى طرفك ؟ ألا يهفو كل شي اليك بمهجتي وفكرى ؟ أما يرنو طرفى الى طرفك ؟ ألا يهفو كل شي اليك بمهجتي وفكرى ؟ فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة فى هذا الشعور ، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة 1 أو القلب ا أو الحب ا أو القلب ا أو الحب ا أو القلب ا أو الحب ا

وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألاء السموات (فوست)

مناحاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعا ! وأنت أيها الفقه الاسيف ! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا ، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح انى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كامسلة أدور بتلاميذى أسيحبهم من أنوفهم يمنة ويسرة ذاهبا بهم كل مذهب — واسكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر منالامور! . . انهذا ليلهب دمى ا واست كنت فى الحقيقة أوسع علما منسائر الحمتى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلم الانام شيئا نافعا أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجأ الى غير السحر . فا وأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» بكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأننى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأننى أدرك كل ما يشتمل عليه الكون، وأرى _ من وراء الالهاظ الجوفاء _ ما يكنه من القوة الخفية والبذور الازلية ا

أيها البدر المنير الساجي. ألاكانت هذه آخرنظرة ترسلها على لوعتى و برحائي اللهالي على ممكتبي همذا، وكنت دائما مرابع الساهم --- تطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه هن لى - فى سناك الحلو - بأن انسنم الى ذرى الاطواد، واجوس الكوف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، واتطهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السهاء المحبوب الا لمحة من خلال هذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق ، وتملا ارجاءه الانابيب

والقنانى والصناديق وشتي الادوات ، وناهيك بسقط المتاع عما أورثنيم الاجمداد!!.. وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنيا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غمد فين ? تتساءل عن ذلك ! . . . وتستعيض من الطبيعة الحية التي خلقك الخالق في احضانها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاء النجاء إوا نطلق في وسيع الفضاء إوحسبك ها ديا كتاب العلامة « نوسترادا موس» الحافل بالاسرار ، فا نك لتطلع به على دو رة الا فلاك فاذا تولت الطبيعة حينذاك تلقينك فانها تعاطيك فوة نفسية معاطاة الروح للروح، وهيهات أن تدرك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية أبتها الارواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة !

القطعة الاولى

أيتها الحجارة ، حـدثيني ! أيتها الصروح الباذخة أجيبى ، أيتها الطرق ، إنطقى بكلمة واحدة ١ ألا تستيقطين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حى فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . الا فى

ناظرى وعند خاطرى ، قما برح الصمت على كل شى عَنْيَاد بر الامن يوسوسلى فى أية نافذة أناناظرفى يوم من الأيام الى الطلقة الحلوة التى ستحيى لى كل شى وهى تغنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتي النفيس ذها با اليها وايابا من عندها ؟ لم أرحتى اليوم الا بيعا وصروحا ، وأطلالا وعمداً ، كالسائح الحازم الحريص على الفائدة من رحلته . ولسكن سرعان ما أودع كل هذا ا فلا يبتي غير هيكل واحد ، هيكل الحب ، يقبل عليه العارف بأسراره

أنت ياروما عالم 1 ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لا تكون روما . (أشجاندومانية)

المفطوعة الخامسة

(بعد أن استحدث الشاعر علافة غرامية)

على أرض الآثار تستخفى حماسة قدسية ، وتحدثني العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسني . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة في كل نهار ، أما الليل فيشغلني فيه الحب بشواغل أخرى فاذا بات حظى من العلم فصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعدد أفليس من التعلم والدرس أن يتأمل البصر تكوير نهدكاعب، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتلل (١) ﴿ إِنَى لاَ فَهِم حَينَذَاكُ وَلَا أَفْهِم قبل ذَاكُ مَا الرّخَام، ومَا التمّا ثيل، وأنى لا فكر وأقارن، وأرى بعين تحس، وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضني عنها ساعات في الليل . وليس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين ، وتأخذها سنة من النوم فتنازعني ألف فسكرة . وأنظم بين ذراعها . وأقسم بأصبعي الماجنة على ظهرها -- تفاعيل بحر من القريض . وهي في مناهها تتنفس فتضرهني أتفاسها حتى سويدا، قلي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، ويحلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للاسبقين من الولاة الرومانيين (أسجال رومانية)

الهجرة

الشهال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، وممالكها تنهار. فاهجرها! وامض الى الشرق الطهور تستزوح الطيب من الآباء الطيبين، وبرد عليك صباك بالحب والنشوة والغناء حكيم المشرق القائم على عين الحياة.

⁽١) المبتل بتشديد التا الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصاف أنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التى كان فيها الملا يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملا يبجلون السلف وينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزلة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسني : أغانيك التى ينزنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا نما بوقظ بها النجوم الوسني ، ويرهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جمدران الخان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتي لثامها وتضوع من غدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل ، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى في قلب حورية من حور الجنان

و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة الحلد طارقة أبوابها تطلب المحلود « الديوان الشرقي »

الحريه

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، ليس فوق عمامتي غير السكوا كب

وما جعلت الكواكب هدى لـكم فى البر والبحر الالتكون السهاء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان الشرقى».

حنبن السعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حـكبم، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون: أقول نعم الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ما أنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق!

مت والبس لبوسا جديداً! قانك ــ ماجهلت هذا ــ لعلي ظهر الارض المظلمة ضيف حزين . « الديوان الشرقي »

اللفاد

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس الكواكب ثابية الي صدرى الواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق ، و ياله من عذاب وجيع! بلى! انكلا نتهنا يامبعث أفراحى ومعدنها و ياأحلى تتمة لوجودي وأغلاها . انني لذكرى آلام الماضي أرتجف بين يدى الحاض قديماكان الكون جنينا في الهاوية السحيقة فأوحي الله بارادة الحلق الاولى ، ونادى « ليكن العالم! » ، فاهو إلا أن دوت آهة ألمة و إذا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مقتدر شديد

افتر النور، وانشفت عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. و ينطلق كل عنصر على عجل _ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشي أخرس جديبا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! فغلق الفجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، و يبعث في هذه الغواشي

أفانين الالوان المترقرقة ، فتستنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقاربون متلهفين. وأفبل على الحياة الخالدة النظر والشعور. وسيان الغصب والاختيار إذاصح النماسك والالتئام!

كذلك على أجنحة العجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختيام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرح والائم. ولو تكررت كلمة الآمر: « ليكن العالم! » لما فرقت بيننا بعد اليوم. « ليكن العالم! » لما فرقت بيننا بعد اليوم.

نشير محد أوفيض الاسهوم (١)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشبة

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، و يتنزى منها جذلان فرحاً الىالعلا .

هذا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره في ديوانه غير مقطع الى حوار . وجعل عنوانه نشيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينه في العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد، يجرف أمامه مجزعة الحصباء التى الاتحصى و يستحب فى إثر اقدامه العجلى أخوة من العيورت الترارة، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه . فلايثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدنعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لائه ، وتطفر طرباً أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « ياأخى ، خذ معك اخوتك ، وامض بها الي أبيك الشيخ ، إلى البحر الحيط الا زلى ، الذى يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلى الطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالسهاء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخى ، خد معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ! حد تعالوا جيعاً ! »

وها هو العباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار أسماءها، وتنشأ عند أقدامه المدائن. بيد أنه لايني

هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراءه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق منا كبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على قدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره و يتلقاهم إلى صدره وهو يعج من الفرح منطوعة ي

الجزء الأول

رسالة في ١٠ مايو

نسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاستحار الربيع الحماوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة فى هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى . وانى _ ياصاحا هانى و جد الهناءة ، مستغرق فى دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فهمات لي الآنأن أرسم خطاوا حداً وان كنت لأحسبني فى يوم من الايام كنت رساماً أعظم منى اليوم . فكلما تصاعدت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابق الطخياء أشعتها فلم يسنح الحبير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا الحراب ، وكلما افترشت العشب النامى عند منحدر امواه الجدول فانكشف نى لصق أديم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلسى ذلك العالم الصغير يتحرك و بموج فى حشده و ينطوي تحت وريقة من اوراق الكلاً على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود ﴿ العزيز المقتدر ﴾ الذي برآناعلىصورته ، وشعرت بذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه ويسبح بنا في نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى ناظرى ويستقر العالم المحيط بى والساءجميعاً فيقرارة نفسى كما تنطبع فى النفس صورة المحبوبة ، و رب شوق لاعج ينازعنى فأقول فى سريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرس وثثبت عليهما هوحىما ثل فى وجدا نك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله، اذاً لاصبحت تلك الصورة مرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله! ». ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسى ، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (فرتر) رسالة في ١٣ يولية

كلاء لستواها! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل ، بل أحس ، وبحق لى أناصدق ما يهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ? . . أحس أنها تحبني! أنها تحبني! ولمسم أعبني ! ولمسم أصبحت من ذلك الحين عنمد نفسى حبيباً

أثيراً ، أوتدري مقدار ذلك ؟ . . . يجدر بي أن أخبرك أنت فانك خليق نفهمي ... شد ماأنا كلف بنفسي منذ أن أحبتني ا

أنرى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ؟... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى فلب شرلوت . ومع هذا فحينا تتكلم عن خطيبها و تتكلم عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أبنى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبة سنية ، وجردوه من حسامه 1

(فرتر)

ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريع؟ ذاك والدووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

-- بنى ، مابالك تحجب وجهك ؟

- أبتاه ألا ترى ملك العفاريت، ملك العفاريت بأكليله للميلسانه ?

-- بنى 1 تلك سدفة من غسق المساء

الطفل العزيز، هلم الى، سنلهو معاً بأجمل الألاعيب! هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين، وحيث أمى عندها كثيرمن الحلل هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين، وحيث أمى عندها كثيرمن الحلل

الذهبية والشفوف ١ »

— أبتاه ا أبتاه ! عجباً ! ألا تسمع ما يوسوس به ملك العفاريت ؟ — هدي، روعك ! هدى، روعك يابني · انها الربح تهمس فى دا بل الاوراق

« ألا تريد أيها الطفل اللطيف ، ألا تريد الذهاب مبى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل ، بناتى يرقصن في جنح الطلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

ـــ أبتاه ، ابتاه ! عجبا ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت ؟ ـــ بني ، بني ، أري جيداً، أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

يغلب ألانتعلم فنالتعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « م كتاب السعر والحقيقة »

* غاية الحياة هى الحياة نفسها « مرحديت مع ماير » اتريد تعرف كلمة الحياة الأخيرة * كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا (اکزنی)

لاتبلغ القمة الابدوران ﴿ ولهم ميستر ﴾

نحن نحسب الناس اخطر مماهم في الحقيقة. ان الابله والكيس كلاهما لاخطر منه، وانما اشد الناس خطرانصف العافل ونصف المجنون «كلات »

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلمات »

كان كل شى قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كلات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمتال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبر عزائنا أن نرضى الآخرين «كلات» المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنة و يفرط في العرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السيخف والحماقة «كلات» لاأضر على الحقيقة الجديدة من الخطأ القديم «كلات» اذا جازأن يزدرى الفن لانه محاكاة للطبيعة ففي الوسم أن يقال اذا جازأن يزدرى الفن لانه محاكاة للطبيعة ففي الوسم أن يقال

كذلك ان الطبيعة لاتخلومن المحاكاة ، وان الفن لابحكي مايري بالعين

تمام الحدكاية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلات»

أظهر ما يبدو جلال الفن فى الموسيقى . إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه ﴿ كَانَ ﴾ ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزعة ﴿ الواقعية ﴾ وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق ﴿ المثالية ﴾ _ كلات ﴾

الجمال مظهر لقوانين خفية فى الطبيعة لولاه لماظهرت ـ «كات » لو ضاع كل شىء من قبيـل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسبير لامكن ان تستعاد فنون الشعر والبيان جميعا من هذه الرواية الفريدة ـ «كلات»

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه - إن لم يحد هو - عن الجادة التي أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهي بما منحت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن ترجزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المره اذا تصدى للاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا تصدى للاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتامي ومذهب الحرية الفكرية، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعربدة جماعة «العراة» Sans Culottes ، أو كفتح موسكو ونسليم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشي في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان – « حديث مع كرميان » العرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلي جلائل الاعمال » اميحي

فهرست

ع يداءة ٧ النفس الألمانية ٥١ نبذة عن الحرية الفنية في الامة الالماسة ۲۷ حیاة جیتی المرأة في حياة جيتي ٥٧ مؤلفات جيتى: ٨٨ . . . آلام فرتر ٩٣ . . . فوست ۱۰۷ . . . وله ميستر ١١٥ . . . الديوان الشرقي ١٢١ . . . مؤلفات أخرى ١٢٦ عبقرية جيتي ١٥٠ شخصية جيتي ١٦٧ عقيدة جيتي وآراؤه ۱۸۸ تقدیر جیتی ١٩٦ محتارات متفرقة

تناء و احب

تم طبع هذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد بذلت هذه العناية التي يراها القارىء في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فن واجبنا أن نشير الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة الجتهد النشيط محد أفندى عبد اللطيف حجازي ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد مك

HEHEHEHEHEHEHEHEHEHEHEHEHEHE

كتب المؤلف

النمن المكتاب ابن الرومي حياته من شعره ديوان العقاد ع أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات بين الكتب الحكم المطلق في القرن العشرين رواية قبيز في الميزان مراجعات في الأداب والفنون بحمع الاحياء مطالعات فىالكتب والحياة 10 الفصول (نفد ب خلاسة اليومية (ند) الديوان في انقد (نفد)

وتباع هذه الكتب جميعها في المكتبة التجارية الكبري والسكبري والسنة المؤلف (عسر الجديدة) والسنت الجنسة الا ولى تطلب من المؤلف (عسر الجديدة) القاهرة